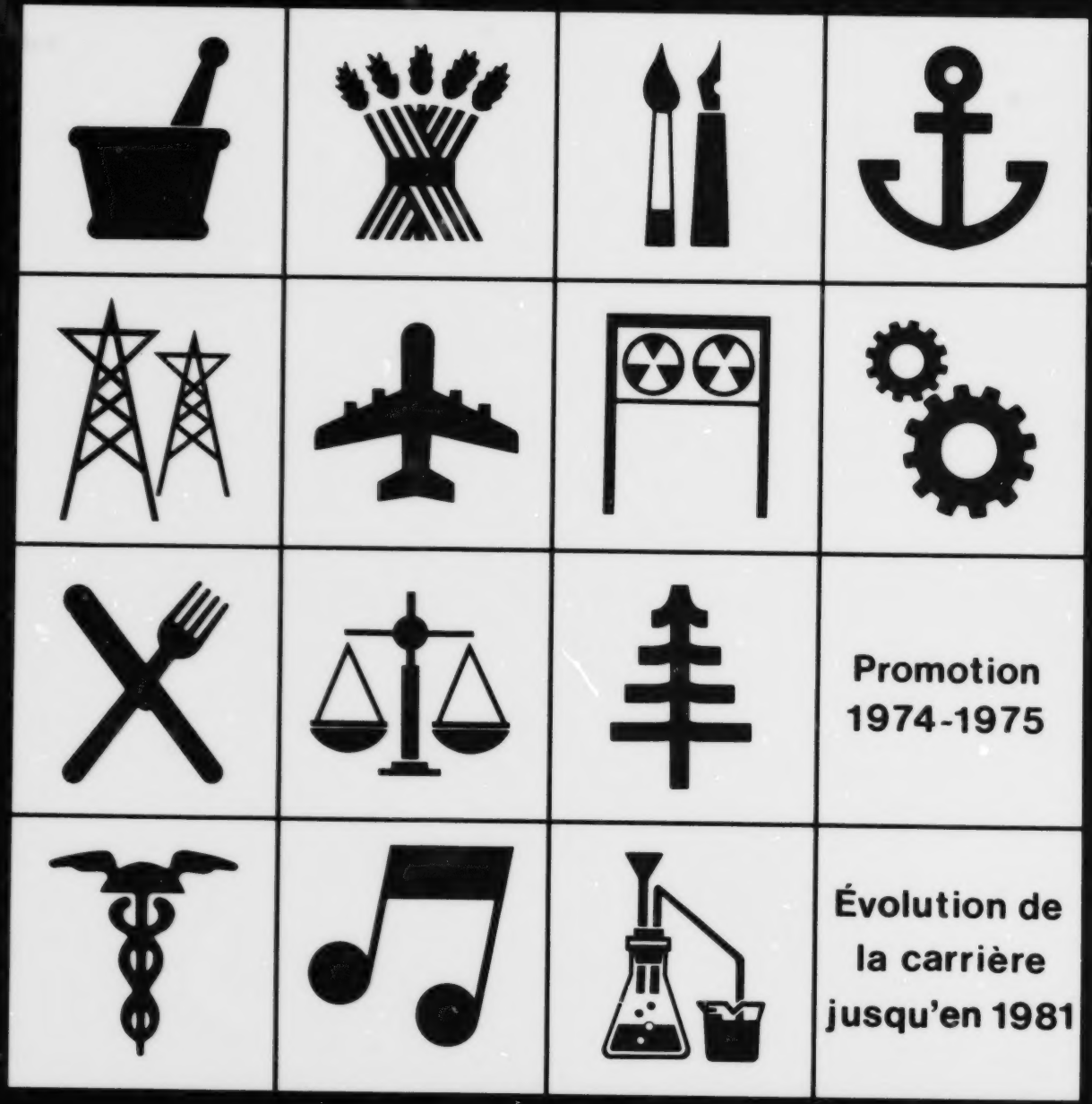
Paul Corbeil Pierre Michel



# Promotion 1974-1975

# Évolution de la carrière jusqu'en 1981

86-1305/

# Relance au collégial, promotion 1974-1975:

# Évolution de la carrière jusqu'en 1981

Direction des politiques et des plans
Service du soutien à la formation professionnelle

**Signes conventionnels**

.. Donnée n'ayant pas lieu de figurer

... Donnée non disponible

\- Néant ou zéro

-- Donnée infime

x Donnée confidentielle

Dépôt légal: deuxième trimestre 1985
Bibliothèque nationale du Québec

ISBN 2-550-07811-X

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Education, 1985

## Remerciements

Nous aimerions remercier les personnes qui ont collaboré à l'élaboration du document:

M. Jean L'Hérault, chef du service du soutien à la formation professionnelle, pour la supervision des travaux;

Mme Marielle Bergeron, pour sa collaboration à la rédaction du texte;

M. Jacques Cinq qui a révisé le texte;

M. Jean-Claude Roy du Service du soutien à la formation professionnelle et M. Yvon Boutet du Secteur de la planification, responsables de l'édition.

Nous aimerions aussi souligner le travail des collaborateurs qui ont assumé la tâche de codifier certaines réponses du questionnaire, notamment Mmes Yvette Goggin et Rose Devost de même que Mmes Hélène Montminy, Luci Dumais et Murielle Bissonnette.

# TABLE DES MATIÈRES

**Définition des principaux termes utilisés** ..... iv

**Introduction** ..... 1

**Chapitre premier: Techniques biologiques**

110.01 Techniques dentaires ..... 4
111.00 Techniques d'hygiène dentaire ..... 6
120.00 Techniques de diététique ..... 8
140.01 Techniques de laboratoire médical ..... 10
141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie ..... 12
142.01 Techniques de radiodiagnostic ..... 14
142.02 Techniques de médecine nucléaire ..... 16
144.00 Techniques de réadaptation ..... 18
145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique ..... 20
180.00 Techniques infirmières ..... 22
190.01 Aménagement forestier ..... 24
190.02 Exploitation forestière ..... 26

**Chapitre deuxième: Techniques physiques**

210.01 Techniques de chimie analytique ..... 30
210.02 Techniques de génie chimique ..... 32
210.03 Techniques de chimie-biologie ..... 34
221.01 Technologie de l'architecture ..... 36
221.02 Technologie du génie civil ..... 38
221.03 Mécanique du bâtiment ..... 40
230.01 Techniques cartographiques ..... 42
230.02 Techniques géodésiques ..... 44

**Chapitre troisième: Techniques humaines**

310.01 Techniques policières ..... 48
322.03 Garderie d'enfants ..... 50
351.00 Techniques d'éducation spécialisée ..... 52
382.00 Techniques d'aménagement ..... 54
388.00 Assistance sociale ..... 56
391.00 Techniques de loisirs ..... 58
393.00 Techniques de la documentation ..... 60

**Chapitre quatrième: Techniques de l'administration**

410.03 Finance ..... 64
411.00 Archives médicales ..... 66
412.01 Secrétariat ..... 68
413.01 Administration et coopération ..... 70
420.00 Informatique ..... 72

**Chapitre cinquième: Arts**

570.02 Esthétique de présentation ..... 76
570.03 Aménagement d'intérieur ..... 78
570.04 Photographie ..... 80
589.01 Art et technologie des média ..... 82

**Conclusion** ..... 85

## DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS

. Dans le présent document, à moins que le contexte ne leur donne un sens différent, les mots élèves, diplômés, non-diplômés, travailleurs, etc., désignent aussi bien les garçons que les filles. Ce choix vise uniquement à faciliter la lecture du texte.

**Situation des sortants:**

a) ont un emploi: On considère comme ayant un emploi toute personne qui travaille à temps plein ou à temps partiel moyennant rémunération. Ceux qui travaillent à temps partiel, mais qui étudient à temps partiel sont considérés comme ayant un emploi.

b) cherchent un emploi: On considère comme cherchant un emploi toute personne qui ne travaille pas moyennant rémunération, qui n'est pas aux études à temps plein ou à temps partiel et qui effectue des démarches pour obtenir un emploi.

c) sont aux études: On considère comme étant aux études toute personne:

a) qui n'a pas d'emploi et pour qui les études étaient l'occupation principale;

b) qui a un emploi à temps partiel mais pour qui les études étaient l'occupation principale.

d) sont inactifs: On considère comme étant inactive toute personne qui n'a pas d'emploi et ne s'en cherche pas, et qui n'est pas aux études.

**Taux de chômage:**

C'est le rapport de tous ceux qui cherchent un emploi, sur l'ensemble des personnes qui "ont un emploi" ou qui "cherchent un emploi".

**Emploi à temps plein:**

De façon générale, un emploi qui comporte 30 heures ou plus de travail par semaine est considéré comme un emploi à temps plein.

**Indice d'intégration au marché du travail:**

Nous avons retenu pour composer l'indice de l'intégration au marché du travail les variables suivantes:

- Le pourcentage de la promotion ayant un emploi à temps plein;
- Le salaire hebdomadaire moyen (nous distinguons ceux qui travaillent à temps plein de ceux qui travaillent à temps partiel);
- L'indice d'intérêt pour le travail qui mesure l'intérêt qu'a le travail (à temps plein ou à temps partiel) pour ceux qui l'effectuent;
- L'indice d'intégration au marché du travail synthétise l'ensemble des variables nommées plus haut. Pour l'ensemble, la moyenne de l'indice est 100.

## INTERPRÉTATION DES INDICES

La valeur de chaque indice est indépendante de celle des autres.

La valeur d'un indice pour une année donnée est indépendante de la valeur du même indice pour les autres années, ce qui fait que l'indice d'une variable donnée peut différer d'une année à l'autre.

Il faut considérer aussi les indices d'une spécialité en rapport avec les indices des autres spécialités pour l'année considérée.

On peut aussi, pour la même année, comparer les indices des hommes à ceux des femmes.

Tous les indices (indice d'intérêt pour le travail), indice d'intégration au marché du travail, indice de la correspondance études – travail, indice de l'utilité des connaissances acquises) ont une moyenne de 100 et un écart type de 30.

Ainsi, la promotion d'une spécialité qui se situe dans la moyenne aura un indice de valeur 100, alors que d'autres promotions qui s'écartent de la moyenne, auront un indice dont la valeur s'éloignera de 100 d'autant plus que l'écart qui les sépare de la moyenne est grand. On pourra dire qu'un indice est dans la "moyenne" si la valeur de cet indice se situe entre 90 et 110, au-delà de la moyenne s'il se situe entre 111 et 120, bien au-dessus de la moyenne s'il a une valeur supérieure à 120. Inversement, on considérera un indice comme au-dessous de la moyenne s'il se situe entre 80 et 89 et bien au-dessous s'il a une valeur inférieure à 80.

# INTRODUCTION

Cinq ans après, que sont devenus ceux qui ont fait l'objet de "Relance 1976"? Voilà l'interrogation de base qui a servi à préparer cette enquête de type exploratoire menée en 1981 par le Service du soutien à la formation professionnelle du ministère de l'Éducation.

Ce document présente des statistiques de première source permettant d'apprécier l'état de santé d'une quarantaine de techniques examinés à partir des performances de la promotion 1974-1975 à deux moments ultérieurs, soit en 1976 et en 1981. Outre les statistiques de base sur le marché du travail, telles le taux de chômage et le salaire hebdomadaire, ce document contient notamment des informations sur les relations entre les études et le travail, sur les principaux types d'emplois occupés et les secteurs d'emploi, sur la progression de la carrière et sur la poursuite des études.

Cette enquête est un instrument à la fois de travail et de consultation pour les personnes concernées par les divers processus de planification se rapportant tant au monde de l'éducation qu'à celui du travail. A ce chapitre, on pense en particulier aux responsables de la révision et de l'élaboration de programmes d'enseignement, aux responsables de la planification des options sur le territoire, de même qu'à ceux qui travaillent sur des modèles prévisionnels de main-d'oeuvre.

Ce document comporte uniquement les techniques répondant à nos critères de signification. Pour chacun de ces programmes ou techniques, on trouvera une série de sept tableaux faisant l'objet de commentaires.

## LA QUALITÉ DES DONNÉES

Certains changements ont été apportés en vue d'améliorer la qualité des données de l'étude et, par conséquent, la précision et la validité de l'analyse.

Plusieurs données trop imprécises avaient un coefficient de variation supérieur à 33%. Ce fait peut être attribuable dans bien des cas au nombre relativement peu élevé de répondants. Ces données n'ont pas été publiées.

Les données où il y avait cinq répondants ou moins ont été exclues de l'analyse, même si le coefficient de variation était inférieur à 33%. Ces données n'étaient pas représentatives.

## LES TABLEAUX

Pour chaque métier, les données ont été groupées en sept tableaux:

- le tableau 1 présente la situation de la promotion un an puis six ans après la fin des études;
- le tableau 2 contient des caractéristiques reliées aux emplois occupés en 1976 puis en 1981;
- le tableau 3 spécifie la relation études – travail perçue en 1976 puis en 1981;
- le tableau 4 présente un état comparatif des principaux emplois occupés en 1976 puis en 1981;
- le tableau 5 permet de comparer les principaux secteurs d'emploi en 1976 puis en 1981;
- le tableau 6 permet d'évaluer la progression de la carrière entre 1975 et 1981;
- le tableau 7 a trait à la poursuite des études entre 1975 et 1981.

# CHAPITRE PREMIER

## Techniques biologiques

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 100 | ... | 100 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0 | ... | 0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0 | ... | 0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0 | ... | 0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 94,9 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 148 | ... | 486 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 94 | ... | 150 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 127 | ... | 152 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 93 | ... | 149 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 87 | ... | 149 | ... |

## 110.01 Techniques dentaires

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Après avoir passé six ans sur le marché du travail, ces jeunes ont pu s'insérer dans la vie active d'une manière que l'on peut qualifier de stable et excellente.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Dans cette profession, les aspirations professionnelles semblent très bien correspondre aux réalités du monde du travail. En effet, l'indice d'intérêt pour le travail et l'indice d'intégration au marché du travail ont augmenté au cours de la période étudiée et se situent en 1981 bien au-dessus de la moyenne.

**3) Relation études - travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs réalisent que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de la correspondance études - travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises ont augmenté au cours de la période étudiée et se situent en 1981 bien au-dessus de la moyenne.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Physiothérapeutes, ergo. et autres | 31,25 | ... | 1- Hygiénistes dentaires, dent.ad. autr. | 78,52 | ... |
| 2- Hygiénistes dent. dent. ad., autres | 68,75 | ... | 2- | | |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 78,52 | ... |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | 100 | ... | 1-Services médicaux et sociaux | 100 | ... |
| 2- | | | 2- | | |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,4 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 17,0 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,4 | ... |
| **PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981** | H | F |
| 1-Hygiénistes dentaires, dentistes ad., autres | 85,7 | ... |
| 2-Tech. spéc. et tech. de lab. médicaux | 14,3 | ... |
| 3- | | |
| **PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981** | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | 25,0 | ... |
| 2-Services fournis aux entreprises | 50,0 | ... |
| 3-Commerce de détail | .. | ... |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 96,7 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 46,3 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 43,0 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 25,0 | ... |
| **PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES** | | |
| 1- Sciences de la santé (université) | 100 | ... |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 75,2 | ... |

**4) Emplois occupés**

Après six ans, plus de 75% de ces travailleurs occupent un emploi correspondant à leurs études.

**5) Secteurs d'emploi**

Un seul secteur d'emploi: les services médicaux et sociaux.

**7) Poursuite des études**

La proportion des hommes qui ont poursuivi des études ou suivi des cours de perfectionnement est élevée. On note que le quart de la promotion a poursuivi des études en sciences de la santé (enseignement universitaire).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 93,2 | ... | 78,4 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 3,6 | ... | 4,6 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 0,8 | ... | 1,5 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 2,4 | ... | 15,4 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 3,8 | ... | 5,6 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 89,9 | ... | 84,4 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 164 | ... | 347 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 136 | ... | 209 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 82 | ... | 106 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 97 | ... | 77 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 82 | ... | 126 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 87 | ... | 125 |

## 111.00 Techniques d'hygiène dentaire

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Chute importante de l'emploi. En 1976, la situation de ces femmes sur le marché du travail était excellente. En 1981, leur situation se situe dans la moyenne. Cette réalité peut s'expliquer par l'augmentation importante du nombre des femmes inactives au cours de la période étudiée. Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Après que ces femmes ont passé six ans sur le marché du travail, on observe une baisse importante de leur indice d'intégration au marché du travail. C'est du moins ce que notre enquête révèle. En effet, cet indice qui était dans la moyenne en 1976, se situe en 1981, bien au-dessous de la moyenne. De plus, le nombre d'emplois à temps partiel a augmenté légèrement. Par contre, ces travailleuses aiment de plus en plus ce qu'elles font comme l'indique l'indice d'intérêt pour le travail.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleuses réalisent que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de la correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises ont augmenté au cours de la période étudiée et se situent, en 1981, bien au-dessus de la moyenne.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Hygiénistes dent. dentistes ad., autr. | ... | 98,07 | 1-Hygiénistes dent. dentistes ad, tech. | ... | 85,66 |
| 2-Autre personn.méd. autre tech. santé | ... | 1,93 | 2-Chefs de vente de bien de consomm. | ... | .. |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 85,66 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 96,14 | 1-Services médicaux et sociaux | ... | 86,44 |
| 2-Fonction publique provinciale | ... | 3,86 | 2-Hébergement | ... | 2,71 |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 89,15 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,5 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 28,9 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,5 |
| **PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981** | H | F |
| 1-Hygiénistes dentaires, dentistes ad., tech. | ... | 87,9 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| **PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981** | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 90,7 |
| 2-Commerce de détail | ... | 3,7 |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 90,7 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 43,1 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 34,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 13,6 |
| **PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES** | | |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 61,3 |

**4) Emplois occupés**

La majorité continue d'occuper des emplois correspondant à leurs études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services médicaux et sociaux est resté prédominant.

**7) Poursuite des études**

La presque totalité de la promotion avait obtenu un diplôme en 1975. On observe un intérêt marqué pour les études en général et les cours de perfectionnement en particulier.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 91,0 | ... | 73,3 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 5,3 | ... | 12,6 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 1,9 | ... | 1,4 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 1,8 | ... | 12,8 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 5,5 | ... | 14,6 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 89,8 | ... | 86,3 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 138 | ... | 335 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 73 | ... | 250 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 63 | ... | 64 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 76 | ... | 48 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 46 | ... | 85 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 58 | ... | 95 |

## 120.00 Techniques de diététique

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Chute importante de l'emploi. En 1976, la position de ces travailleuses sur le marché du travail était excellente. En 1981, leur situation peut être qualifiée de difficile. En effet, en 1981, 12,8% de la promotion 1974-1975 est inactive comparativement à 1,8% en 1976. Est-ce là un choix ou une obligation? De plus, le taux de chômage a presque triplé, passant de 5,5% en 1976 à 14,6% en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Dans cette technique, les aspirations professionnelles ne semblent pas correspondre aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail sont à leur plus bas niveau.

**3) Relation études - travail**

Encore là, la technique apprise au cégep correspond peu aux réalités du marché du travail.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- Autre pers. médic. et tech. de santé | ... | 56,36 | 1-Autre pers. médical et tech. de santé | ... | 53,63 |
| 2- Chefs et cuisiniers | ... | 7,23 | 2- Employés de bureau | ... | 11,48 |
| 3- Infirmières auxiliaires | ... | 3,66 | 3- Caissiers | ... | 4,68 |
| 4- Aide-infirmières et garçons de salle | ... | 3,66 | 4-Inspect. et agents chargés des règl. | ... | .. |
| 5- Employés de bureau | ... | 3,66 | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 74,57 | TOTAL (%) | ... | 79,79 |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 71,70 | 1- Services médicaux et sociaux | ... | 67,55 |
| 2- Hébergement | ... | 7,50 | 2- Fonction publique provinciale | ... | 9,94 |
| 3- Commerce de détail | ... | 5,70 | 3- Industries des aliments et boissons | ... | 5,03 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 84,90 | TOTAL (%) | ... | 82,52 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 2,0 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 23,1 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,8 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Autre personnel médical et autres tech. santé | ... | 22,7 |
| 2- Chefs et cuisiniers | ... | 10,7 |
| 3- Employés de bureau | ... | 9.8 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Services médicaux et sociaux | ... | 39,6 |
| 2- Services personnels | ... | 13,5 |
| 3- Enseignement et services annexes | ... | 12,4 |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 86,5 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 21,2 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 30,9 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 4,6 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Cours d'anglais | ... | 17,4 |
| 2- Techniques de l'administration (ens. collégial) | ... | 16,9 |
| 3- Sciences pures et appliquées (ens. collégial) | ... | 13,8 |
| 4- Sciences humaines (ens. collégial) | ... | 10,5 |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 41,5 |

**4) Emplois occupés**

La moitié des travailleuses occupent un emploi connexe à leur domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi est celui qui regroupe les services médicaux et sociaux.

**7) Poursuite des études**

Près du tiers de la promotion a poursuivi des études. Les programmes choisis de préférence ont été ceux de l'enseignement collégial, notamment les techniques de l'administration, puis en formation générale, les programmes des sciences pures et appliquées et des sciences humaines.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 96,0 | ... | 83,6 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 2,7 | ... | 3,6 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 1,3 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 12,7 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 2,7 | ... | 4,2 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 96,5 | ... | 87,0 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 154 | ... | 400 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | 144 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 79 | ... | 93 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 111 | ... | 88 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 78 | ... | 135 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 86 | ... | 128 |

**140.01 Techniques de laboratoire médical**

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Chute de l'emploi. En 1976, la situation de ces travailleuses sur le marché du travail était excellente. En 1981, leur situation peut être qualifiée de bonne. Cette réalité peut s'expliquer par l'augmentation importante du nombre des femmes inactives au cours de la période étudiée. Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Après que ces femmes ont passé six ans sur le marché du travail, on observe une baisse importante de leur indice d'intégration au marché du travail. C'est du moins ce que notre enquête révèle. En effet, cet indice qui était au-dessus de la moyenne en 1976, se situe en 1981 au-dessous de la moyenne. De plus, le nombre d'emplois à temps partiel a augmenté légèrement. Par contre, ces travailleuses aiment de plus en plus ce qu'elles font comme l'indique l'indice d'intérêt pour le travail.

**3) Relation études - travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleuses réalisent que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de la correspondance études - travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises ont augmenté considérablement au cours de la période étudiée et se situent en 1981, bien au-dessus de la moyenne.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1-Technique de lab. médicaux | ... | 94,12 | 1- Technique de lab. médicaux | ... | 92,50 |
| 2- | | | 2- Technique des sciences physiques | ... | 2,50 |
| 3- | | | 3- Physiothérapeutes ergo. et autres | ... | 2,50 |
| 4- | | | 4- Hygiénistes dent. dent. ad. et tech. | ... | 2,50 |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 94,12 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 100 | 1-Services médicaux et sociaux | ... | 97,37 |
| 2- | | | 2-Enseignement et services connexes | ... | 2,63 |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,2 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 37,2 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,2 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Tech. de laboratoires médicaux | ... | 84,6 |
| 2-Physiothérapeutes, ergothérapeutes et autres | ... | 5,1 |
| 3-tech. de bibliothèques, musées et archives | ... | 5,1 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 91,9 |
| 2-Enseignement et services connexes | ... | 5,4 |
| 3-Industrie chimique | ... | 2,7 |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 37,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 27,3 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences de la santé (enseignement collégial) | ... | 14,3 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 78,2 |

**4) Emplois occupés**

La quasi-totalité de ces travailleuses occupent un emploi correspondant à leurs études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi est celui des services médicaux et sociaux.

**7) Poursuite des études**

Plus du tiers des travailleuses ont suivi des cours de perfectionnement. On note que 78,2% des techniciennes de laboratoire médical de la promotion 1974-1975 auraient opté pour un autre domaine d'études, si la possibilité leur en avait été offerte.

| 1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975<br>2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS<br>3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 92,9 | ... | 82,5 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 6,0 | ... | 5,3 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 1,1 | ... | 3,5 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 8,8 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 6,1 | ... | 6,0 |

| **2** CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 95,1 | ... | 74,5 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 151 | ... | 392 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 102 | ... | 220 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 79 | ... | 106 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 102 | ... | 72 |

| **3** RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 73 | ... | 131 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 79 | ... | 108 |

## 141.00 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Chute de l'emploi. En 1976, la situation de ces travailleuses sur le marché du travail était excellente. En 1981, leur situation peut être qualifiée de bonne. Cette réalité peut s'expliquer par l'augmentation importante du nombre des femmes inactives au cours de la période étudiée. Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Après que ces femmes ont passé six ans sur le marché du travail, on observe une baisse importante de leur indice d'intégration au marché du travail. C'est du moins ce que notre enquête révèle. En effet, cet indice qui était dans la moyenne en 1976, se situe en 1981, bien au-dessous de la moyenne. De plus, le nombre d'emplois à temps partiel a augmenté passablement. Par contre, ces travailleuses aiment de plus en plus ce qu'elles font comme l'indique l'indice d'intérêt pour le travail.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleuses réalisent que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de la correspondance études – travail a augmenté considérablement au cours de la période étudiée et se situe en 1981, bien au-dessus de la moyenne.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Physiothérapeutes ergo. et autres | ... | 86,0 | 1-Physiothérapeutes, ergo. et autres | ... | 82,86 |
| 2- Hygiénistes dent. dent. ad et tech. | ... | 10,0 | 2-Personnel spéc. et aux. de soins inf. | ... | 5,71 |
| 3- | | | 3-Autres ens. et pers. assimilés | ... | 2,86 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 96,0 | TOTAL (%) | ... | 91,43 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 98,00 | 1- Services médicaux et sociaux | ... | 94,12 |
| 2-Fonction publique provinciale | ... | 2,00 | 2- Enseignement et services connexes | ... | 2,94 |
| 3- | | | 3- Première transformation des métaux | ... | 2,94 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,4 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 35,6 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,2 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Physiothérapeutes, ergothérapeutes et autres | ... | 78,3 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 88,9 |
| 2-Enseignement et services connexes | ... | 5,6 |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 45,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 36,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 9,5 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Techniques de l'administration (ens. collégial) | ... | 15,4 |
| 2- Sciences humaines (université) | ... | 15,4 |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | | 55,4 |

**4) Emplois occupés**

Plus de 80% des travailleuses occupent un emploi en rapport avec leur domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi est celui des services médicaux et sociaux.

**6) Cheminement de la carrière**

On note une certaine stabilité en ce qui concerne la durée moyenne des emplois.

**7) Poursuite des études**

La proportion des femmes qui ont poursuivi des études et celle des travailleuses qui ont suivi des cours de perfectionnement sont élevées. Les principaux programmes d'études choisis sont les techniques de l'administration (enseignement collégial) et les sciences humaines (enseignement universitaire).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 100 | 96,1 | 83,3 | 90,6 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 1,9 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | 0,0 | 1,4 | 16,7 | 7,5 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0,0 | 2,5 | 0,0 | 2,0 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 97,9 | 100 | 89,4 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 142 | 148 | 451 | 398 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 100 | ... | 156 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 134 | 81 | 90 | 96 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 117 | 106 | 120 | 95 |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES–TRAVAIL | 121 | 84 | 120 | 136 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 141 | 92 | 130 | 136 |

## 142.01 Techniques de radiodiagnostic

**1) Situation**

Pendant que la situation de l'emploi chez les femmes est demeurée stable et excellente, celle des hommes, qui était excellente en 1976, est devenue un peu moins favorable au cours de la période étudiée. Ce fait peut s'expliquer par l'augmentation importante du nombre des hommes inactifs au cours de la période étudiée. Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

L'intégration des hommes au marché du travail est légèrement meilleure que celle des femmes. Cette réalité peut s'expliquer en partie par le fait que tous les travailleurs occupent un emploi à temps plein pendant que les travailleuses occupent de plus en plus des emplois à temps partiel.

**3) Relation études – travail**

Pour les deux groupes, la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de la correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se situent en 1981, bien au-dessus de la moyenne.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Tech. en radiologie | 100 | 92,16 | 1- Tech. en radiologie | 60,00 | 77,50 |
| 2- Tech. de laborat. médicaux | ... | 5,88 | 2- Tech. de laborat. médicaux | 20,00 | 15,00 |
| 3- | | | 3- Hygiénistes dent. dent. ad. et tech. | 20,00 | 5,00 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 98,04 | TOTAL (%) | 100 | 97,50 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | 100 | 100 | 1-Services médicaux et sociaux | 100 | 97,56 |
| 2- | | | 2-Enseignement et services connexes | ... | 2,44 |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 100 | TOTAL (%) | 100 | 100 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,0 | 1,3 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 33,7 | 35,5 |
| Nombre moyen d'employeurs | 2,0 | 1,3 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Tech. en radiologie | 50,0 | 77,1 |
| 2-Tech. de laboratoires médicaux | ... | 17,1 |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | 33,3 | 96,7 |
| 2-Institutions financières | ... | 3,3 |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 40,0 | 29,2 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 16,7 | 37,7 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Techniques biologiques (ens. collégial) | 100 | 16,7 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 50,0 | 66,0 |

**4) Emplois occupés**

La plupart des travailleurs occupent des emplois en rapport avec leurs études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services médicaux et sociaux demeure le secteur d'emploi prédominant.

**7) Poursuite des études**

Il y a en proportion plus de travailleurs que de travailleuses à avoir suivi des cours de perfectionnement. Cependant, une proportion plus grande de femmes ont poursuivi des études. Le programme qui a été choisi de préférence a été les techniques biologiques (enseignement collégial).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 81,6 | ... | 95,7 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 5,3 | ... | 0,0 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 13,1 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 4,3 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 6,1 | ... | 0,0 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 90,5 | ... | 89,4 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 142 | ... | 364 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 77,5 | ... | 118 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 94 | ... | 100 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 72 | ... | 104 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 76 | ... | 125 |

## 142.02 Techniques de médecine nucléaire

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Six ans après, l'insertion de ces travailleuses dans la vie active s'est grandement améliorée. Toutefois, on observe que 4,3% des femmes sont inactives.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

La majorité de ces travailleuses occupent un emploi à temps plein. Bien que l'indice d'intégration au marché du travail se situe dans la moyenne, on observe un accroissement important de l'indice d'intérêt pour le travail. Ce dernier n'apparaît pas directement relié à des emplois correspondant aux études.

**3) Relation études – travail**

Au début de leur carrière, elles semblaient voir une faible relation entre les connaissances acquises, leurs études et leur emploi. Cependant elles réalisent en cours de route que cette relation est devenue plus étroite.

| 4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1-Tech. en radiologie | ... | 62,22 | 1-Tech. de lab. médicaux | ... | 35,59 |
| 2-Tech. de lab. médicaux | ... | 31,11 | 2-Teneurs de livres et commis en comptabilité | ... | 16,95 |
| 3-Secrétaires et sténographes | ... | 6,67 | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 52,54 |

| 5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 100 | 1- Services médicaux et sociaux | ... | 88,14 |
| 2- | | | 2- Services fournis aux entreprises | ... | 11,86 |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,0 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 21,3 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,0 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Tech. de laboratoires médicaux | ... | 36,8 |
| 2- Employé de bureau | ... | .. |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Services médicaux et sociaux | ... | 100 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 91,3 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 29,2 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 34,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 29,2 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences pures et appliquées (ens. collégial | ... | 29,2 |
| 2- Techniques biologiques (ens. collégial) | ... | 29.2 |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 65,2 |

**4) Emplois occupés**

Les emplois de techniciens en radiologie sont moins nombreux qu'en 1976. Le principal emploi en 1981 est celui de technicien de laboratoires médicaux.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi est demeuré celui des services médicaux et sociaux.

**7) Poursuite des études**

Trois femmes sur dix ont étudié à temps plein au cours de la période. Les principaux programmes d'études ont été les sciences pures et appliquées et les techniques biologiques (enseignement collégial).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 95,9 | ... | 66,7 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 4,1 | ... | 13,3 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 0 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 20,0 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 4,1 | ... | 16,7 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 100 | ... | 60,0 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 163 | ... | 411 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | 293 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 90 | ... | 131 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 119 | ... | 48 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 83 | ... | 143 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 90 | ... | 152 |

## 144.00 Techniques de réadaptation

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Chute importante de l'emploi. Six ans après la fin des études, la situation de cette promotion sur le marché du travail s'est détériorée considérablement. En 1981, 20% de ces femmes sont inactives alors qu'il n'y en avait aucune en 1976. Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Si 100% des travailleuses occupaient un emploi à temps plein en 1976, elles ne sont plus que 60% en 1981. L'indice d'intégration au marché du travail est à un minimum. Par contre, les travailleuses aiment beaucoup ce qu'elles font comme l'indique l'indice d'intérêt pour le travail.

**3) Relation études - travail**

Après six années passées sur le marché du travail, les travailleuses réalisent que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de la correspondance études - travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises ont augmenté considérablement au cours de la période étudiée et se situent, en 1981, bien au-dessus de la moyenne.

| 4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1-Physiothérapeutes ergo. et autres | ... | 78,57 | 1-Physiothérapeutes ergo.et autres | ... | 100 |
| 2-Aides-infirmières et garçons de salle | ... | 7,14 | 2- | | |
| 3-Tech. en radiologie | ... | 7,14 | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 92,86 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 100 | 1-Services médicaux et sociaux | ... | 100 |
| 2- | | | 2- | | |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 2,0 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 18,3 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,9 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Physiothérapeutes, ergothérapeutes et autres | ... | 70,8 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 95,2 |
| 2-Commerce de détail | ... | 4,8 |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 30,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 40,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1-Techniques infirmières (ens. collégial) | ... | 25,0 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 40,0 |

**4) Emplois occupés**

En 1981, toutes les travailleuses occupent des emplois correspondant à leur domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi demeure celui des services médicaux et sociaux.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion est demeurée active sur le plan des études. Le principal programme d'études a été les techniques infirmières (enseignement collégial).

- 1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
- 2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
- 3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 65,7 | ... | 88,7 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 34,3 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0 | ... | 11,2 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 34,3 | ... | 0,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 177 | ... | 416 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 76 | ... | 134 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 77 | ... | 131 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 40 | ... | 49 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 54 | ... | 70 | ... |

## 145.04 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Amélioration de l'intégration au marché du travail. En 1981, tous ceux qui n'occupent pas un emploi sont aux études.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Tous les travailleurs occupent des emplois à temps plein. Leurs aspirations semblent bien correspondre aux réalités du monde du travail. En effet, l'indice d'intérêt pour le travail et l'indice d'intégration au marché du travail ont augmenté considérablement au cours de la période et se situent en 1981 bien au-dessus de la moyenne.

**3) Relation études – travail**

La technique apprise au cégep correspond très peu aux emplois exercés par les travailleurs de cette promotion.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Personn. de services sociaux et commun. | 25,0 | ... | 1-Tech. des sc. bio. et agronomiques | 20,97 | ... |
| 2-Tech. en architecture et en ingénierie | 12,5 | ... | 2-Teneurs de livres et commis en compt. | 14,52 | ... |
| 3-Travaill. aux. des sports et loisirs | 12,5 | ... | 3-Ouvriers pépiniéristes | 14,52 | ... |
| 4-Employés de bureau | 12,5 | ... | 4-Pêcheurs au filet, au filet de fond,etc | 14,52 | ... |
| 5-Gardiens et veilleurs | 12,5 | ... | 5-Conduct. d'install. de pompage et p.-l. | 14,52 | ... |
| TOTAL (%) | 87,5 | ... | TOTAL (%) | 79,05 | ... |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Fonction publique provinciale | 14,29 | ... | 1-Fonction publique provinciale | 35,48 | ... |
| 2-Energie électrique gaz et eau | 14,29 | ... | 2-Fermes (sauf exper. et d'institution) | 14,52 | ... |
| 3-Chasse et pêche | 14,29 | ... | 3-Services fournis aux entreprises | 14,52 | ... |
| 4-Combustibles minéraux | 14,29 | ... | 4-Energie électrique gaz et eau | 14,52 | ... |
| 5-Services médicaux et sociaux | 14,29 | ... | 5-Hébergement | 14,52 | ... |
| TOTAL (%) | 71,45 | ... | TOTAL (%) | 93,55 | ... |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,6 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 15,3 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 2,5 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Contremaîtres des excav., niveleurs, paveurs | 11,8 | ... |
| 2-Manoeuvres, excavateurs, niveleurs, paveurs | 11,8 | ... |
| 3-Autres enseignants et personnel assimilé | 11,8 | ... |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Fonction publique provinciale | 37,1 | ... |
| 2-Entrepreneurs généraux | 25,2 | ... |
| 3-Sylviculture | 12,6 | ... |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 90,0 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 43,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 27,5 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1-Electrotechnique (ens. collégial) | 40,9 | ... |
| 2-Commerce et secrétariat (ens. secondaire) | 40,9 | ... |
| 3-Techniques biologiques (ens. collégial) | 18,2 | ... |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 45,0 | ... |

**4) Emplois occupés**

Aucun des emplois qui apparaissaient sur la liste de 1976 ne figure parmi les principaux emplois en 1981.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur de la fonction publique provinciale a pris de l'importance au cours de la période et reste le premier secteur d'emploi.

**7) Poursuite des études**

Un pourcentage élevé (43,7%) des travailleurs ont suivi à un moment ou à un autre des cours de perfectionnement. Ce sont les programmes d'électronique (enseignement collégial) et commerce et secrétariat (enseignement secondaire) qui ont suscité le plus d'intérêt de la part des jeunes de cette promotion.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 83,3 | 93,6 | 83,3 | 88,3 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0,0 | 3,5 | 16,7 | 1,1 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 5,1 |
| 4- SONT INACTIFS | 16,7 | 1,4 | 0,0 | 5,5 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0,0 | 3,6 | 16,7 | 1,2 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 92,3 | 100 | 59,5 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 149 | 154 | 406 | 416 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 109 | ... | 209 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 128 | 83 | 90 | 106 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 118 | 110 | 87 | 64 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 125 | 79 | 133 | 135 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 137 | 84 | 143 | 123 |

## 180.00 Techniques infirmières

### 1) Situation

Après six ans, les emplois obtenus par les infirmières sont un peu moins nombreux qu'en 1976, mais leur situation demeure très bonne en 1981. A noter qu'un pourcentage élevé d'infirmières (10,6%) retardent leur entrée sur le marché du travail. Par contre, l'intégration au marché du travail apparaît plus difficile pour les hommes. L'augmentation importante du taux de chômage chez ces derniers peut s'expliquer par la disparition des inactifs et la volonté des infirmiers de trouver un emploi.

### 2) Caractéristiques des emplois occupés

Au cours de leur carrière, les travailleuses de la promotion 1974-1975 auraient tendance à occuper des emplois à temps partiel. En effet, si après six ans, 100% des hommes occupent un emploi à temps plein, par contre 40,5% des femmes ont un emploi à temps partiel.

Les aspirations professionnelles en 1981 semblent correspondre passablement aux réalités du monde du travail, cela malgré que l'indice d'intérêt pour le travail ait diminué chez les hommes et ait augmenté chez les femmes. Par contre, l'indice d'intégration au marché du travail est à un minimum.

### 3) Relation études – travail

Après six années passées sur le marché du travail, les infirmières réalisent que la formation reçue au cégep correspond très bie aux réalités du marché du travail. En effet, les indices de la correspondance études – travail et de l'utilité des connaissance acquises se situent bien au-dessus de la moyenne. Chez les hommes, ces indices se maintiennent bien au-dessus de la moyenne.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Infirmières diplôm. (sauf surveillantes) | 80,0 | 84,00 | 1-Infirmières dipl. (sauf surveillant.) | 100 | 97,73 |
| 2-Infirmières auxiliaires | 20,0 | 14,67 | 2-Infirmières surveillantes | ... | 2,27 |
| 3-Aides-infirmières garçons de salle | .. | 1,33 | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 100 | TOTAL (%) | 100 | 100 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | 100 | 98,67 | 1-Services médicaux et sociaux | 100 | 95,56 |
| 2-Fonction publique fédérale | | 1,33 | 2-Première transformation des métaux | .. | 2,22 |
| 3- | | | 3-Entrepreneurs spécialisés | .. | 2,22 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 100 | TOTAL (%) | 100 | 100 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,8 | 1,8 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 24,2 | 26,6 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,4 | 1,4 |
| **PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981** | **H** | **F** |
| 1-Infirmières diplômées, (sauf surveillantes) | 66,7 | 70,8 |
| 2-Infirmières auxiliaires | 0,0 | 5,5 |
| 3-Secrétaires et sténographes | 0,0 | 4,0 |
| **PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981** | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | 85,7 | 92,3 |
| 2-Enseignement et services connexes | 14,3 | 1,5 |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | **H** | **F** |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 100 | 48,2 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 100 | 39,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | 11,4 |
| **PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES** | | |
| 1-Sciences de la santé (université) | 41,7 | 17,8 |
| 2-Sciences de la santé (ens. collégial) | 8,3 | 15,6 |
| 3-Sciences humaines (ens. collégial) | .. | 15,6 |
| 4-Certificat | 25,0 | 8,6 |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 66,7 | 72,8 |

**4) Emplois occupés**

Le principal emploi occupé demeure celui d'infirmiers et infirmières diplômés.

**5) Secteurs d'emploi**

La très grande majorité travaille dans le secteur des services médicaux et sociaux.

**7) Poursuite des études**

Les infirmiers de cette promotion ont tous été actifs en ce qui concerne les études. C'est principalement le programme des sciences de la santé qui a suscité leur intérêt. Comme leurs confrères, les infirmières de cette promotion ont été très actives sur le plan des études. Elles ont choisi comme programmes d'études principalement les sciences de la santé (enseignement universitaire et enseignement collégial) et les sciences humaines (enseignement collégial).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 61,8 | ... | 78,2 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 27,7 | ... | 14,5 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 10,4 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 7,3 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 30,1 | ... | 15,7 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 175 | ... | 375 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 77 | ... | 77 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 83 | ... | 77 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 59 | ... | 76 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 68 | ... | 86 | ... |

**190.01 Aménagement forestier**

- Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

La situation de l'emploi s'est améliorée sans toutefois être bonne. On note un accroissement important du pourcentage d'inactifs, lequel peut expliquer en grande partie une forte diminution du taux de chômage.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Tous les travailleurs occupent un emploi à temps plein. Par contre, leurs aspirations professionnelles semblent peu correspondre aux réalités du marché du travail. Les indices d'intérêt pour le travail et d'intégration au marché du travail se situent à leur plus bas niveau.

**3) Relation études – travail**

Après six ans sur le marché du travail il n'existe toujours pas beaucoup de relations entre les études et le travail.

| 4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPES | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | | | Principaux emplois en 1981 | | | |
| | | H | F | | H | F |
| 1- | Tech. des sc. bio. et agronomiques | 67,5 | ... | 1- Ouvriers agricoles en général | 25,77 | ... |
| 2- | Techniq. en archt. et ingénierie | 11,25 | ... | 2- Tech. des sc. bio. et agronomiques | 18,56 | ... |
| 3- | Trav. spéc. dans les services de protect. | 11,25 | ... | 3- Contrôl., trieurs et mesur. de billes | 18,56 | ... |
| 4- | Travaill. spéc. des sports et loisirs | 10,0 | ... | 4- | | |
| 5- | | | | 5- | | |
| | TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 52,89 | ... |

| 5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | | | Principaux secteurs en 1981 | | | |
| | | H | F | | H | F |
| 1- | Fonction publique fédérale | 38,03 | ... | 1- Fonction publique provinciale | 37,11 | ... |
| 2- | Sylviculture | 25,35 | ... | 2- Fonction publique fédérale | 18,56 | ... |
| 3- | Fonction publique provinciale | 25,35 | ... | 3- Sylviculture | 9,28 | ... |
| 4- | Organisation culturelle | 11,27 | ... | 4- Organisation culturelle | 9,28 | ... |
| 5- | | | | 5- Services divers | 9,28 | ... |
| | TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 83,51 | ... |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIERE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,0 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 21,5 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,3 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPES ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Techniciens des sc. biolog. et agronomiques | 20,0 | ... |
| 2- Employés de bureau | 15,1 | ... |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Fonction publique provinciale | 37,1 | ... |
| 2- Services fournis aux entreprises | 25,9 | ... |
| 3- | | |
| **7 POURSUITE DES ETUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 87,1 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 36,1 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 42,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ETUDES | | |
| 1- Sciences pures et appliquées (université) | 25,7 | ... |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1976 | 58,1 | ... |

**4) Emplois occupés**

Les emplois de techniciens des sciences biologique et agronomique sont beaucoup moins nombreux qu'en 1976. On assiste à une diversification des emplois, lesquels apparaissent de moins en moins reliés au domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur de la fonction publique provinciale a pris de l'importance par rapport au secteur de la fonction publique fédérale et à la sylviculture.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été active sur le plan des études. Ce sont les sciences pures et appliquées (enseignement universitaire) qui ont suscité le plus d'intérêt de la part de ces travailleurs.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 64,7 | ... | 95,0 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 35,3 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 5,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 35,3 | ... | 0,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 222 | ... | 405 | .. |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 67 | ... | 87 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 93 | ... | 110 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 56 | ... | 53 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 61 | ... | 73 | ... |

## 190.02 Exploitation forestière

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et sont inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

En six ans la situation de l'emploi s'est grandement améliorée et est devenue excellente. On note un 5% d'inactifs.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Tous les travailleurs occupent un emploi à temps plein. L'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail sont près de la moyenne.

**3) Relation études – travail**

Après six ans, la technique apprise au cégep correspond très peu aux emplois exercés par cette promotion.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Tech. des sc. biol. et agronomiques | 55,51 | ... | 1-Tech. des sc. biol. et agronomiques | 11,01 | ... |
| 2- Camionneurs | 11,41 | ... | 2-Manoeuvres de l'exploitation forest. | 11,01 | ... |
| 3- Commis à l'expédit. et à la réception | 11,03 | ... | 3-Commis au courrier et aux postes | 5,69 | ... |
| 4- Contremaîtres de trav. forest., bûch. | 11,03 | ... | 4-Contrôleurs, trieurs mesur. de billes | 5,69 | ... |
| 5- Contremaître de mécanique et réparat. | 11,03 | ... | 5-Contrôl. vérif. essayeurs, trieurs | 5,69 | ... |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 39,09 | ... |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Sylviculture | 22,43 | ... | 1- Fonction publique provinciale | 22,01 | ... |
| 2-Industrie du bois | 22,05 | ... | 2- Sylviculture | 16,70 | ... |
| 3-Fonction publique provinciale | 22,05 | ... | 3- Industrie du bois | 11,20 | ... |
| 4- Transport | 11,41 | ... | 4- Industrie du papier et activ. diverses | 11,20 | ... |
| 5-Industrie du papier et activ. diverses | 11,03 | ... | 5- | | |
| TOTAL (%) | 88,97 | ... | TOTAL (%) | 59,11 | ... |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,2 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 19,9 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,9 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Contremaîtres de travail. forest. et bûch. | 23,7 | ... |
| 2- Tech.des sc. biol. et agronomiques | 7,1 | ... |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Sylviculture | 30,1 | ... |
| 2- Fonction publique provinciale | 13,2 | ... |
| 3- Industrie du papier et activités diverses | 10,0 | ... |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 87,1 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 47,3 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 54,9 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Techniques humaines (ens. collégial) | 21,3 | ... |
| 2- Sciences pures et appliquées (université) | 14,4 | ... |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 39,8 | ... |

**4) Emplois occupés**

On remarque une nette tendance vers la diversité dans les emplois occupés. Il y a beaucoup moins de travailleurs qui ont des emplois de techniciens - spécialistes et techniciens des sciences biologiques et agronomiques qu'en 1976.

**5) Secteurs d'emploi**

A la fin de la période étudiée, le principal secteur d'emploi est la fonction publique provinciale (qui occupait le troisième rang en 1976). Le secteur de la sylviculture est passé au second rang et celui de l'industrie du bois au troisième.

**7) Poursuite des études**

Un pourcentage élevé (47,3%) des travailleurs ont suivi des cours de perfectionnement. De même, plus de la moitié (54,9%) des hommes de cette promotion ont poursuivi des études. Leurs principaux champs d'intérêt ont été les techniques humaines (enseignement collégial) et les sciences pures et appliquées (enseignement universitaire).

# CHAPITRE DEUXIÈME

## Techniques physiques

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 82,8 | 88,7 | 100 | 81,2 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 7,7 | 7,3 | 0,0 | 6,2 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 6,9 | 4,0 | 0,0 | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | 2,6 | 0 | 0,0 | 12,6 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 8,5 | 7,6 | 0,0 | 7,1 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 95,5 | 96,1 | 92.4 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 191 | 160 | 442 | 332 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 65 | 65 | 71 | 55 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 102 | 92 | 105 | 62 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 44 | 56 | 37 | 67 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 58 | 66 | 60 | 84 |

## 210.01 Techniques de chimie analytique

### 1) Situation

En 1976, la situation de l'emploi pour les femmes était très bonne et supérieure à celle des hommes (moyenne). En 1981, les rôles sont inversés. En effet, la situation de l'emploi pour les hommes s'est améliorée et peut être qualifiée d'excellente en 1981, tandis que celle des femmes s'est détériorée et peut être qualifiée de moyenne en 1981. L'apparition d'un nombre important de femmes inactives au cours de la période étudiée peut expliquer cette diminution de l'emploi. Est-ce là un choix ou une obligation de la part de ces inactives?

### 2) Caractéristiques des emplois occupés

Au cours de la période étudiée, chez les femmes, les aspirations professionnelles semblent de moins en moins correspondre aux réalités du marché du travail comme l'indique l'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail (bien au-dessous de la moyenne en 1981). Chez les hommes, malgré le faible indice d'intérêt pour le travail, l'intégration au marché du travail est demeurée stable et dans la moyenne.

### 3) Relation études - travail

Chez les deux groupes, la technique apprise au cégep correspond très peu aux réalités du marché du travail.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Tech. des act. physiques | 45,08 | 66,76 | 1-Tech. des act. physiques | 25,64 | 33,04 |
| 2-Commis à l'expédit. et à la réception | 9,02 | .. | 2-Employés de bureau | 13,64 | 8,55 |
| 3-Facteurs | 9,02 | .. | 3-Facteurs | 9,40 | 8,26 |
| 4-Tech. de lab. médicaux | 8,20 | 6,62 | 4-Tech. des ac. bio. et agronomiques | 8,55 | .. |
| 5-Tech. en architect. et ingénierie | 4,10 | 6,62 | 5- | | |
| TOTAL (%) | 75,42 | 100 | TOTAL (%) | 57,23 | 49,85 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Première transformation des métaux | 22,32 | .. | 1- Première transformation des métaux | 20,49 | .. |
| 2- Industrie chimique | 8,93 | 22,96 | 2- Enseignement et services connexes | 4,10 | 25,07 |
| 3- Services médicaux et sociaux | 8,93 | 7,92 | 3- Fonction publique provinciale | 4,10 | 24,79 |
| 4- Industrie du pap. et act. diverses | 8,93 | 7,65 | 4- Communication | 9,02 | .. |
| 5- Fonction publique fédérale | .. | 15,30 | 5- Energie électrique gaz et eau | 9,02 | .. |
| TOTAL (%) | 49,11 | 53,83 | TOTAL (%) | 46,73 | 49,86 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,8 | 1,7 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 23,3 | 15,6 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,6 | 1,6 |
| **PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981** | H | F |
| 1- Tech. des sciences physiques | 21,2 | 4,9 |
| 2- Tech. des labor. médicaux | 3,0 | 20,1 |
| 3- Tech. des asciences biol. et agronomiques | 18,2 | 4,9 |
| **PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981** | | |
| 1- Industrie chimique | 11,5 | 25,0 |
| 2- Fonction publique provinciale | 3,8 | 18,6 |
| 3- Services fournis aux entreprises | 7,7 | 6,2 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 83,3 | 74,4 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 45,5 | 23,4 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 53,6 | 49,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 7,0 | 12,5 |
| **PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES** | | |
| 1- Techniques de l'administration (ens. collégial) | 36,3 | 50,2 |
| 2- Sciences pures et appliquées (université) | 14,7 | 10,0 |
| 3- Cours d'anglais | 14,7 | .. |
| 4- Sciences humaines (université) | 9,8 | .. |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 38,6 | 73,1 |

**4) Emplois occupés**

On note une tendance vers une plus grande diversité dans les emplois. La relation entre ces emplois et le domaine d'études semble moins étroite.

**5) Secteurs d'emploi**

Les hommes sont toujours plus nombreux à travailler dans le secteur de la première transformation des métaux. Les femmes se dirigent de plus en plus vers le secteur de l'enseignement et les services connexes ainsi que vers la fonction publique provinciale.

**7) Poursuite des études**

Plus de 50% des jeunes de cette promotion ont poursuivi des études. Le principal programme d'études choisi a été celui des techniques de l'administration (enseignement collégial).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 83,3 | ... | 100 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 16,7 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0,0 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0,0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 16,7 | ... | 0,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 80,0 | ... | 83,3 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 236 | ... | 494 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 61 | ... | 64 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 47 | ... | 96 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 76 | ... | 78 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 40 | ... | 49 | ... |

**210.02 Techniques de génie chimique**

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi s'est améliorée et est excellente en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Malgré un indice d'intégration au marché du travail se situant dans la moyenne en 1981, on observe un faible indice d'intérêt pour le travail et un nombre élevé d'emplois à temps partiel.

**3) Relation études - travail**

La technique apprise au cégep correspond très peu aux réalités du marché du travail.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Tech. des sciences physiques | 75,0 | ... | 1-Techniques des sc. physiques | 50,00 | ... |
| 2- Chefs des ventes de services | 25,0 | ... | 2-Voyageurs de commerce | 20,00 | ... |
| 3- | | | 3-Contr. vérif. ess. échantillons, etc. | 20,00 | ... |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Première transformation des métaux | 100 | ... | 1-Première transformation des métaux | 50,00 | ... |
| 2- | | | 2- Industrie chimique | 25,00 | ... |
| 3- | | | 3- Commerce de détail | 25,00 | ... |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| **6** PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,5 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 17,0 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,0 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1 Techniques des sciences physiques | 50,0 | ... |
| 2- | | |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1 Industries des aliments et boissons | 33,34 | ... |
| 2 Services fournis aux entreprises | 33,33 | ... |
| 3 Fonction publique provinciale | 33,33 | ... |
| **7** POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 50,0 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 50,0 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 33,3 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences pures et appliquées (université) | 66,7 | ... |
| 2- Cours d'anglais | 33,3 | ... |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 33,3 | ... |

**4) Emplois occupés**

Les principaux emplois sont demeurés ceux de techniciens des sciences physiques.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur de la première transformation des métaux est resté le principal secteur d'emploi. Les secteurs de l'industrie chimique et du commerce de détail ont pris de l'importance.

**7) Poursuite des études**

Un diplômé sur deux a poursuivi des études. De même 50% des travailleurs ont suivi à un moment ou l'autre des cours de perfectionnement. Ce sont les sciences pures et appliquées (enseignement universitaire) qui ont suscité le plus d'intérêt de leur part.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 86,9 | 89,1 | 100 | 65,6 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 4,4 | 6,9 | 0,0 | 11,5 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 8,7 | 1,7 | 0,0 | 3,3 |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | 2,2 | 0,0 | 19,6 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 4,8 | 7,2 | 0,0 | 14,9 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 98,0 | 100 | 90,0 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE-MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 161 | 153 | 347 | 395 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE-MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 80 | 71 | 93 | 62 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 113 | 91 | 101 | 67 |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 65 | 63 | 111 | 94 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 75 | 71 | 134 | 97 |

## 210.03 Techniques de chimie-biologie

**1) Situation**

Au cours de la période étudiée, chez les hommes, la situation de l'emploi s'est améliorée et peut être qualifiée d'excellente en 1981. Cependant, chez les femmes, la situation de l'emploi qui était très bonne en 1976, s'est détériorée et peut être qualifiée de très difficile en 1981. En effet, le taux de chômage a doublé et la proportion des femmes inactives est passé de 2,2% en 1976, à 19,6% en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Malgré un indice d'intérêt pour le travail faible (bien au-dessous de la moyenne), l'indice d'intégration au marché du travail, chez les femmes, s'est amélioré et se situe dans la moyenne en 1981.

L'intégration des hommes au marché du travail est demeurée stable et se situe dans la moyenne.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, les deux groupes réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. Cette relation est plus forte chez les hommes. En effet, l'indice de correspondance études – travail se situe, en 1981, au-dessus de la moyenne chez les hommes et dans la moyenne chez les femmes.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Tech. de lab. médicaux | 39,93 | 40,38 | 1- Tech. de lab. médicaux | .. | 35,29 |
| 2- Tech. des sciences physiques | 39,93 | 30,79 | 2- Tech. des sciences physiques | 24,85 | 11,76 |
| 3- Employés de bureau | .. | 5,75 | 3- Autres enseignants et pers. assimil. | 8,38 | 11,76 |
| 4- Tech. des sc. bio. et agronomiques | 10,07 | 3,85 | 4- Employés de bureau | 16,47 | .. |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 89,93 | 80,77 | TOTAL (%) | 49,70 | 58,81 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Services médicaux et sociaux | 37,67 | 46,00 | 1- Fonction publique provinciale | 16,76 | 23,53 |
| 2- Industries des aliments et boissons | .. | 16,01 | 2- Services médicaux et sociaux | 8,38 | 23,53 |
| 3- Industrie chimique | 24,67 | 8,00 | 3- Industrie chimique | 24,85 | 11,76 |
| 4- Commerce en gros | .. | 8,00 | 4- Commerce de détail | 16,47 | 11,76 |
| 5- Fonction publique provinciale | .. | 8,00 | 5- Enseignement et services connexes | 8,38 | 11,76 |
| TOTAL (%) | 62,34 | 86,01 | TOTAL (%) | 74,84 | 82,34 |

| **6** PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,4 | 1,8 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 27,9 | 22,1 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,2 | 1,8 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Tech. de laboratoires médicaux | .. | 27,1 |
| 2- Tech. des sciences biologiques et agronomiques | 16,7 | 17,2 |
| 3- Employés de bureau | 8,3 | 10,0 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Fonction publique provinciale | 16,7 | 25,0 |
| 2- Services médicaux et sociaux | 16,7 | 21,9 |
| 3- Commerce de détail | .. | 15,6 |
| **7** POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 67,1 | 85,3 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 16,8 | 50,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 50,0 | 27,9 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | 10,5 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences pures et appliquées (université) | .. | 35,3 |
| 2- Sciences pures et appliquées (ens. collégial) | 32,9 | .. |
| 3- Cours de perfectionnement | .. | 10,8 |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 50,0 | 54,2 |

**4) Emplois occupés**

Les techniciens de laboratoires médicaux et les techniciens des sciences physiques sont toujours les principaux types d'emplois.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur de la fonction publique provinciale accueille de plus en plus de travailleurs, tandis que le secteur des services médicaux et sociaux n'en compte plus autant.

**7) Poursuite des études**

Les sciences pures et appliquées (enseignement universitaire) ont présenté un vif intérêt pour les femmes de cette promotion. Par ailleurs, on note que 67,1% des hommes de cette promotion ont obtenu un diplôme en 1975. Cette constatation peut expliquer que 32,9% des hommes ont poursuivi leurs études en sciences pures et appliquées (enseignement collégial).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 82,2 | 54,2 | 85,0 | 58,9 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 12,7 | 25,4 | 11,8 | 20,5 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 4,0 | 20,4 | 3,2 | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | 1,1 | 0 | 0,0 | 20,6 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 13,4 | 31,9 | 12,2 | 25,9 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 100 | 100 | .. |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 188 | 162 | 415 | .. |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 82 | 66 | 122 | 48 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 110 | 77 | 109 | .. |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 62 | 51 | 97 | .. |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 70 | 75 | 108 | 97 |

## 221.01 Technologie de l'architecture

**1) Situation**

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi, chez les hommes, est demeurée stable et peut être qualifiée de bonne.

Cependant, chez les femmes, la situation de l'emploi est demeurée extrêmement difficile tout au long de la période étudiée. En effet, le taux de chômage est demeuré très élevé (25,9% en 1981). De plus, on observe un fort pourcentage de femmes inactives (20,6%) en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Au cours de la période étudiée, l'intégration des hommes au marché du travail est demeurée stable et se situe dans la moyenne en 1981.

**3) Relations études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, les hommes réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et se situent dans la moyenne en 1981.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Tech. en architect. et ingénierie | 61,63 | 56,55 | 1- Tech. en architect. et ingénierie | 48,72 | .. |
| 2- Dessinateurs | 15,44 | 19,66 | 2- Dessinateurs | 9,91 | .. |
| 3-Contrôleurs, vérif. essay. spéc. etc. | 7,55 | 6,93 | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 84,62 | 83,14 | TOTAL (%) | 58,63 | .. |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services fournis aux entreprises | 46,09 | 66,67 | 1- Services fournis aux entreprises | 35,35 | .. |
| 2-Administration locale | 9,93 | .. | 2- Energie électrique, gaz et eau | 15,50 | .. |
| 3-Energie électrique, gaz et eau | 9,51 | .. | 3- Fonction publique provinciale | 12,30 | .. |
| 4-Fonction publique fédérale | 4,75 | 33,33 | 4- Administration locale | 12,30 | .. |
| 5- | | | 5- Fonction publique fédérale | | 100 |
| TOTAL (%) | 70,28 | 100 | TOTAL (%) | 75,45 | 100 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,2 | 2,0 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 15,5 | 18,3 |
| Nombre moyen d'employeurs | 2,0 | 2,0 |
| **PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981** | H | F |
| 1-Tech. en architecture et ingénierie | 39,4 | 5,7 |
| 2-Dessinateurs | 18,0 | 59,9 |
| 3-Employés de bureau | 13,0 | .. |
| **PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981** | | |
| 1-Services fournis aux entreprises | 57,6 | 44,3 |
| 2-Entrepreneurs généraux | 10,0 | 27,1 |
| 3-Enseignement et services connexes | 2,3 | 11,5 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 90,7 | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 31,9 | 0,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 67,2 | 10,3 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | 0,0 |
| **PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES** | | |
| 1- Sciences pures et appliquées (université) | 15,5 | .. |
| 2- Cours d'anglais | 15,2 | .. |
| 3- Sciences de l'administration (Université) | 11,8 | .. |
| 4- Autres programmes (ens. collégial) | 8,5 | .. |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 65,3 | 20,6 |

**4) Emplois occupés**

Le principal type d'emploi chez les hommes demeure celui de technicien en architecture et en ingénierie.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi chez les hommes est toujours celui des services fournis aux entreprises. Toutes les travailleuses ont délaissé ce secteur et travaillent dans la fonction publique fédérale.

**7) Poursuite des études**

Un pourcentage élevé des hommes de cette promotion ont poursuivi des études à un moment ou à un autre de la période étudiée. Ce sont les programmes des sciences pures et appliquée (enseignement universitaire), les cours d'anglais, puis les sciences de l'administration (enseignement universitaire) qui ont suscité le plus d'intérêt de la part des hommes.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 86,2 | ... | 98,0 | ... |
| 2- CHERÇHENT UN EMPLOI | 9,3 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 4,5 | ... | 2,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 9,7 | ... | 0,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 98,6 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 192 | ... | 419 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | 142 | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 76 | ... | 83 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 115 | ... | 111 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 74 | ... | 97 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 77 | ... | 110 | ... |

## 221.02 Technologie du génie civil

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi s'est améliorée et peut être qualifiée d'excellente en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Dans cette technique, l'intégration au marché du travail est bonne et stable. En effet l'indice d'intégration au marché du travail se situe au-dessus de la moyenne tout au long de la période étudiée. Par contre, l'intérêt que portent les travailleurs à leur emploi demeure relativement peu élevé.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. En effet l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et se situent dans la moyenne en 1981.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- Tech. en architect. et ingénierie | 51,42 | ... | | 1- Tech. en architect. et ingénierie | 40,74 | ... |
| 2- Arpenteurs-géomètres | 15,49 | ... | | 2- Tech. des sciences physiques | 8,43 | ... |
| 3- Dessinateurs | 4,58 | ... | | 3- Employés de bureau | 7,32 | ... |
| 4- | | | | 4- | | |
| 5- | | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 71,49 | ... | | TOTAL (%) | 56,49 | ... |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1- Services fournis aux entreprises | 28,26 | ... | | 1- Services fournis aux entreprises | 20,21 | ... |
| 2- Entrepreneurs généraux | 22,33 | ... | | 2- Administration locale | 16,77 | ... |
| 3- Fonction publique provinciale | 20,66 | ... | | 3- Fonction publique provinciale | 15,42 | ... |
| 4- Administration locale | 9,63 | ... | | 4- Entrepreneurs généraux | 13,12 | ... |
| 5- Fonction publique fédérale | 4,75 | ... | | 5- Energie électrique, gaz et eau | 8,33 | ... |
| TOTAL (%) | 85,63 | ... | | TOTAL (%) | 73,85 | ... |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,8 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 22,9 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,6 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Arpenteurs-géomètres | 18,2 | ... |
| 2- Tech. en architecture et inoénirie | 17,7 | ... |
| 3- Employés de bureau | 5,7 | ... |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Services fournis aux entreprises | 42,0 | ... |
| 2- Fonction publique provinciale | 15,2 | ... |
| 3- Entrepreneurs généraux | 12,3 | ... |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 96,4 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 40,5 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 44,5 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 14,8 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences pures et appliquées (université) | 20,6 | ... |
| 2- Techniques de l'administration (ens. collégial) | 20,5 | ... |
| 3- Cours d'anglais | 11,1 | ... |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1976 | 61,8 | ... |

**4) Emplois occupés**

Près d'un travailleur sur deux occupe un emploi correspondant à son domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi demeure celui des services fournis aux entreprises. Le secteur de l'administration locale est plus populaire, tandis que le secteur des entrepreneurs généraux l'est moins.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été particulièrement active sur le plan des études. Ce sont les sciences pures et appliquées (enseignement universitaire) et les techniques de l'administration (enseignement collégial) qui ont suscité le plus d'intérêt de la part de ces jeunes.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 98,0 | ... | 92,9 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0 | ... | 7,1 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 2,0 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0 | ... | 7,1 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 96,5 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 260 | ... | 445 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 77 | ... | 112 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 129 | ... | 118 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES–TRAVAIL | 73 | ... | 115 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 76 | ... | 97 | ... |

## 221.03 Mécanique du bâtiment

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

L'insertion de ces travailleurs dans la vie active demeure excellente.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

L'intégration de ces travailleurs au marché du travail est très bonne. En effet l'indice d'intégration au marché du travail se situe au-dessus de la moyenne en 1981. De plus, en 1981, les aspirations professionnelles de ces techniciens correspondent mieux aux réalités du marché du travail.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet l'indice de correspondance études – travail se situe bien au-dessus de la moyenne en 1981, ce qui dénote un net changement d'opinion de ces travailleurs depuis 1976.

**4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Dessinateurs | 38,46 | ... | 1-Tech. des sciences physiques | 38,48 | ... |
| 2-Cond. mécan. de mach. fixes et app. auxil. | 23,08 | ... | 2-Contrôleurs, vérif. et essayeurs, etc. | 15,38 | ... |
| 3-Tech. en architect et ingénierie | 7,69 | ... | 3-Tech. en architect. et ingénierie | 7,69 | ... |
| 4-Tuyauteurs, plombiers | 7,69 | ... | 4- | | |
| 5-Autres manoeuvres et trav. ass. du bât. | 7,69 | ... | 5- | | |
| TOTAL (%) | 84,61 | ... | TOTAL (%) | 61,53 | ... |

**5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1Fabrication de produits en métal | 18,18 | ... | 1-Services fournis aux entreprises | 38,46 | ... |
| 2Entrepreneurs généraux | 18,18 | ... | 2-Première transform. des métaux | 15,38 | ... |
| 3Services fournis aux entreprises | 18,18 | ... | 3-Entrepreneurs généraux | 15,38 | ... |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 54,54 | ... | TOTAL (%) | 69,22 | ... |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,0 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 28,3 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,8 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1Technique des sciences physiques | 16,7 | ... |
| 2Dessinateurs | 16,7 | ... |
| 3Employés de bureau | 12,5 | ... |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1Entrepreneurs généraux | 33,3 | ... |
| 2Services fournis aux entreprises | 28,6 | ... |
| 3Fonction publique provinciale | 14,3 | ... |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 46,2 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 57,1 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences humaines (ens. collégial) | 31,3 | ... |
| 2- Sciences pures et appliquées (ens. collégial) | 25,0 | ... |
| 3- Cours d'anglais | 12,5 | ... |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 84,6 | ... |

**4) Emplois occupés**

Il y a eu de nombreux changements pour ce qui est des principaux emplois au cours de la période étudiée. Les emplois de dessinateur et ceux de conducteur - mécanicien de machines fixes et d'appareils auxiliaires ne figurent plus sur la liste de 1981. Les principaux emplois semblent maintenant davantage en relation avec le domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services fournis aux entreprises a pris de l'importance et apparaît au premier rang des principaux secteurs d'emploi en 1981, suivi des secteurs de la première transformation des métaux et de celui des entrepreneurs généraux.

**7) Poursuite des études**

Considérant que ce sont tous des techniciens diplômés en 1975, les proportions de ceux qui ont poursuivi des études ou suivi des cours de perfectionnement sont élevées. Les principaux programmes d'études ont été les sciences humaines et les sciences pures et appliquées (enseignement collégial). On note que 84,6% des jeunes de cette promotion auraient choisi en 1975 un autre domaine d'études s'ils en avaient eu la possibilité.

| 1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975<br>2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS<br>3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 85,3 | ... | 100 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 11,0 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 3,7 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 11,5 | ... | 0,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 169 | ... | 400 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 70 | ... | 102 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 108 | ... | 115 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 53 | ... | 104 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 56 | ... | 114 | ... |

**230.01 Techniques cartographiques**

. Seules les données relatives aux <u>hommes</u> sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) <u>Situation</u>**

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi s'est améliorée et peut être qualifiée d'<u>excellente</u> en 1981.

**2) <u>Caractéristiques des emplois occupés</u>**

L'intégration de ces travailleurs au marché du travail est <u>très bonne</u>. En effet, l'indice d'intégration au marché du travail se situe au-dessus de la moyenne en 1981 et l'indice d'intérêt pour le travail atteint, pour la même année, la catégorie "moyenne".

**3) <u>Relation études – travail</u>**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep <u>correspond bien</u> aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont nettement améliorés et se situent respectivement dans la moyenne et au-dessus de la moyenne.

**4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Arpenteurs-géomètres | 66,67 | ... | 1- Dessinateurs | 73,33 | ... |
| 2- Dessinateurs | 16,67 | ... | 2- Arpenteurs-géomètres | 13,33 | ... |
| 3-Tech. en architect. et en ingénierie | 8,33 | ... | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 91,67 | ... | TOTAL (%) | 86,66 | ... |

**5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Fonction publique fédérale | 42,86 | ... | 1- Fonction publique provinciale | 46,67 | ... |
| 2-Fonction publique provinciale | 28,57 | ... | 2- Services fournis aux entreprises | 26,67 | ... |
| 3-Services fournis aux entreprises | 14,29 | ... | 3- Fonction publique fédérale | 13,33 | ... |
| 4-Administration locale | 14,29 | ... | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 86,67 | ... |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,8 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 23,2 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,8 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Dessinateurs | 50,0 | ... |
| 2-Arpenteurs-géomètres | 37,5 | ... |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services fournis aux entreprises | 46,7 | ... |
| 2-Fonction publique provinciale | 13,3 | ... |
| 3-Fonction publique fédérale | 20,0 | ... |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 46,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 46,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Cours d'anglais | 40,0 | ... |
| 2- Sciences pures et appliquées (université) | 20,0 | ... |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 35,7 | ... |

**4) Emplois occupés**

Un pourcentage élevé des travailleurs de cette promotion se retrouvent dans des catégories d'emploi compatibles avec leur champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur de la fonction publique provinciale demeure le principal secteur d'emploi.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été particulièrement active sur le plan de la poursuite des études de même que sur celui du perfectionnement. Les jeunes ont choisi de préférence les cours d'anglais puis les programmes de sciences pures et appliquées (enseignement universitaire).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 76,1 | ... | 58,5 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 18,2 | ... | 7,7 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 5,7 | ... | 16,9 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 16,9 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 19,3 | ... | 11,6 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 214 | ... | 486 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 66 | ... | 122 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 110 | ... | 123 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 61 | ... | 122 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 77 | ... | 117 | ... |

**230.02 Techniques géodésiques**

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Six ans après, l'insertion dans la vie active peut être qualifiée de très difficile. En effet, en 1981, 33,8% retardent leur entrée sur le marché du travail (catégories "sont aux études" et "sont inactifs").

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Au cours de la période étudiée, l'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail se sont nettement améliorés et se situent en 1981, bien au-dessus de la moyenne.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont nettement améliorés et se situent, respectivement, bien au-dessus de la moyenne et au-dessus de la moyenne.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- Arpenteurs-géomètres | 81,67 | ... | 1- Arpenteurs-géomètres | 86,84 | ... |
| 2- Tech. en archit. et en ingénierie | 18,33 | ... | 2- Employés de bureau | 13,16 | ... |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1- Services fournis aux entreprises | 66,67 | ... | 1- Services fournis aux entreprises | 71,05 | ... |
| 2- Energie électrique, gaz et eau | 33,33 | ... | 2- Energie électrique, gaz et eau | 28,95 | ... |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,2 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 35,8 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,0 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Arpenteurs-géomètres | 57,9 | ... |
| 2- Autres mécaniciens et réparateurs | 28,9 | ... |
| 3- Analystes et programmeurs en informatique | 13,2 | ... |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Services fournis aux entreprises | 66,7 | ... |
| 2- Administration locale | 33,3 | ... |
| 3- | | |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 84,6 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 13,2 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 41,5 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 40,7 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Electrotechnique (ens. collégial) | 25,6 | ... |
| 2- Autres (université) | 25,6 | ... |
| 3- Mécanique automobile (ens. secondaire) | 25,5 | ... |
| 4- Certificats | 23,3 | ... |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 69,3 | ... |

**4) Emplois occupés**

Un pourcentage très élevé (86,8%) des travailleurs occupent des emplois liés à leur champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Les principaux secteurs d'emploi sont demeurés les services fournis aux entreprises et l'énergie électrique, gaz et eau.

**7) Poursuite des études**

40% de cette promotion ont étudié à temps plein au cours de la période. Les principaux programmes d'études ont été l'électrotechnique (enseignement collégial), la mécanique automobile (enseignement secondaire) et certains programmes universitaires.

# CHAPITRE TROISIÈME

## Techniques humaines

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 100 | ... | 100 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0 | ... | 0,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 251 | ... | 494 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 86 | ... | 118 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 156 | ... | 140 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES–TRAVAIL | 89 | ... | 126 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 85 | ... | 110 | ... |

## 310.01 Techniques policières

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

L'insertion de ces travailleurs dans la vie active est excellente.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Tout au long de leur carrière, les aspirations professionnelles correspondent très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de l'intégration au marché du travail est demeuré stable et se situe bien au-dessus de la moyenne. De plus, l'indice d'intérêt pour le travail s'est amélioré aussi et se situe au-dessus de la moyenne en 1981.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond très bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et se situent respectivement, en 1981, bien au-dessus de la moyenne et au-dessus de la moyenne.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- | Agents de police et détectives | 66,6 | ... | 1- Agents de police et détectives | 83,33 | ... |
| 2- | Agents de police et enquêteurs priv. | 16,67 | ... | 2- Insp. et agents chargés des règl. | 16,67 | ... |
| 3- | Inspect. et fonct. (règle. gouvern.) | 16,67 | ... | 3- | | |
| 4- | | | | 4- | | |
| 5- | | | | 5- | | |
| | TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1- | Fonction publique fédérale | 50,00 | ... | 1- Services fournis aux entreprises | 33,33 | ... |
| 2- | Administration locale | 50,00 | ... | 2- Fonction publique provinciale | 33,33 | ... |
| 3- | | | | 3- Fonction publique fédérale | 16,67 | ... |
| 4- | | | | 4- Administration locale | 16,67 | ... |
| 5- | | | | 5- | | |
| | TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | .. | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | .. | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | .. | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |

| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
|---|---|---|
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 66,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 66,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 50,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Cours d'anglais | 25,0 | ... |
| 2- Techniques humaines (ens. collégial) | 25,0 | ... |
| 3- Techniques auxiliaires de la justice (ens. c.) | 25,0 | ... |
| 4- Droit (université) | 25,0 | ... |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1976 | 83,3 | ... |

**4) Emplois occupés**

L'ensemble des travailleurs occupent un emploi lié au champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Les secteurs de la fonction publique fédérale et de l'administration locale ont perdu de leur importance. En 1981, les principaux secteurs d'emploi sont ceux des services fournis aux entreprises et la fonction publique provinciale.

**7) Poursuite des études**

Le 2/3 de ces techniciens ont poursuivi des études ou suivi des cours de perfectionnement. Les programmes choisis de préférence ont été les cours d'anglais, les techniques humaines, les techniques auxiliaires de la justice et enfin le droit (université).

On note que 83,3% auraient choisi un domaine d'études différent de celui de 1975 s'ils en avaient eu la possibilité.

| 1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975<br>2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS<br>3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 84,8 | ... | 73,1 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 10,9 | ... | 7,7 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 2,2 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 2,1 | ... | 19,2 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 11,4 | ... | 9,5 |

| **2** CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 100 | ... | 88,9 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 118 | ... | 285 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | .. |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 77 | ... | 52 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 81 | ... | 43 |

| **3** RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 45 | ... | 49 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 53 | ... | 31 |

**322.03 Garderie d'enfants**

. Seules les données relatives aux <u>femmes</u> sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) <u>Situation</u>**

La situation de l'emploi, qui était très bonne en 1976, s'est détériorée au cours de la période étudiée, et peut être qualifiée de <u>difficile</u> en 1981. Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) <u>Caractéristiques des emplois occupés</u>**

Au cours de la période étudiée, les aspirations professionnelles ne semblent pas du tout correspondre aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail sont à leur plus bas niveau.

**3) <u>Relation études - travail</u>**

Comparativement aux autres promotions, ces travailleuses utilisent très peu, dans leur travail, les connaissances générales, puis particulières acquises au cégep. Cette constatation est valable tout aussi bien pour un an que pour six ans après la fin des études.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1-Gardiennes d'enfants | ... | 40,91 | 1-Employés de bureau | ... | 37,50 |
| 2-Employés de bureau | ... | 18,18 | 2-Gardiennes d'enfants | ... | 31,25 |
| 3-Chefs et cuisiniers | ... | 13,64 | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 72,73 | TOTAL (%) | ... | 68,75 |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1Services médicaux et sociaux | ... | 59,09 | 1-Enseignement et services connexes | ... | 35,71 |
| 2Fonction publique fédérale | ... | 22,73 | 2-Services médicaux et sociaux | ... | 28,57 |
| 3Organisation culturelle | ... | 9,09 | 3-Fonction publique provinciale | ... | 14,29 |
| 4Communications | ... | 4,55 | 4-Administration locale | ... | 14,29 |
| 5Commerce de détail | ... | 4,55 | 5-Energie électrique gaz et eau | ... | 7,14 |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,8 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 19,7 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,5 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1Instituteurs (maternelle et primaire) | ... | 13,9 |
| 2Vendeurs et commis vendeurs de biens de cons. | ... | 11,1 |
| 3Gardiennes d'enfants | ... | 16,7 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1Enseignements et services connexes | ... | 37,9 |
| 2Services médicaux et sociaux | ... | 27,6 |
| 3Commerce de détail | ... | 13,8 |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 21,1 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 42,3 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1-Sciences humaines (université) | ... | 36,4 |
| 2-Cours d'anglais | ... | 18,2 |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 44,0 |

**4) Emplois occupés**

Le tiers des travailleuses occupent un emploi relié à leur champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services médicaux et sociaux regroupe moins de travailleuses qu'en 1976. Le secteur de l'enseignement et des services connexes, qui ne figurait pas parmi les cinq premiers à cette époque, est, en 1981, le premier de la liste.

**7) Poursuite des études**

Dans l'ensemble, cette promotion s'est montrée assez active sur le plan des études. Les programmes qui ont suscité le plus d'intérêt sont les sciences humaines (université) et les cours d'anglais.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 82,4 | 91,5 | 100 | 73,4 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0 | 3,4 | 0,0 | 3,0 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 9,5 | 2,0 | 0,0 | 5,9 |
| 4- SONT INACTIFS | 8,1 | 3,1 | 0,0 | 17,7 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0 | 3,6 | 0,0 | 3,9 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 96,2 | 90,3 | 71,4 | 69,3 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 189 | 149 | 482 | 390 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | .. | 107 | .. | 205 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 83 | 63 | 122 | 102 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 134 | 105 | 101 | 66 |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 80 | 68 | 147 | 97 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 69 | 44 | 136 | 86 |

## 351.00 Techniques d'éducation spécialisée

### 1) Situation

En 1976, la situation de l'emploi chez les femmes était très bonne et supérieure à celle existant chez les hommes (moyenne). En 1981, les rôles sont inversés. En effet, la situation de l'emploi chez les hommes s'est améliorée et est excellente en 1981, tandis que, chez les femmes, elle s'est détériorée et peut être qualifiée de difficile en 1981.

Cette détérioration est due principalement à l'augmentation de la proportion des femmes inactives (17,7% en 1981, comparativement à 3,1% en 1976). Est-ce là un choix ou une obligation?

### 2) Caractéristiques des emplois occupés

Chez les deux groupes, au cours de la période étudiée, on observe une diminution de l'indice d'intégration au marché du travail. Chez les hommes, cet indice passe de la catégorie "bien au-dessus de la moyenne" à la catégorie "moyenne", tandis que chez les femmes, cet indice passe de la catégorie "moyenne" à la catégorie "bien au-dessous de la moyenne".

Cette diminution, chez les deux groupes, peut s'expliquer en partie par l'augmentation du nombre d'emplois à temps partiel.

### 3) Relation études – travail

Après six années passées sur le marché du travail, les deux groupes réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien (chez les hommes, cette tendance est beaucoup plus nette) aux réalités du marché du travail.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Éducateurs de personnes inadaptées | 83,33 | 72,39 | 1- Autres enseignants et pers. assimilées | 75,00 | 40,57 |
| 2- Professeurs (secondaire) | 16,67 | | 2- Éducateurs de personnes inadaptées | | 28,98 |
| 3- Autres enseignants et pers. assimilées | | 7,24 | 3- Secrétaires et sténographes | | 9,43 |
| 4- | | | 4- Employées de bureau | | 9,43 |
| 5- | | | 5- Surveillants et contremaîtres | 25,00 | |
| TOTAL (%) | 100 | 79,63 | TOTAL (%) | 100 | 88,41 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Services médicaux et sociaux | 100 | 88,73 | 1- Services médicaux et sociaux | 60,00 | 59,00 |
| 2- Hébergement | .. | 7,51 | 2- Enseignement et services connexes | 40,00 | 26,22 |
| 3- Fonction publique fédérale | .. | 3,76 | 3- Fonction publique provinciale | .. | 10,67 |
| 4- | | | 4- Commerce en gros | .. | 4,11 |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 100 | TOTAL (%) | 100 | 100 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,5 | 1,8 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | .. | 25,1 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,5 | 1,6 |
| **PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981** | H | F |
| 1- Autres enseignants et personnel assimilé | 83,3 | 40,2 |
| 2- Educateurs de personnes inadaptées | 16,7 | 25,4 |
| 3- | | |
| **PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981** | | |
| 1- Enseignement et services connexes | 80,0 | 39,8 |
| 2- Services médicaux et sociaux | 20,0 | 44,9 |
| 3- Fonction publique provinciale | .. | 7,6 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | 94,4 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 100 | 42,7 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 71,4 | 28,4 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 40,0 | 0,0 |
| **PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES** | | |
| 1- Sciences humaines (université) | 80,0 | 44,0 |
| 2- Autres (université) | 20,0 | .. |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | [illegible] | 57,1 |

**4) Emplois occupés**

Après six ans, au moins les 2/3 de vailleurs occupent un emploi rel[illegible] champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services médicaux et sociaux est toujours celui qui regroupe la majorité des sortants. Le domaine de l'enseignement et des services connexes a pris de l'importance, surtout chez les hommes.

**7) Poursuite des études**

Les hommes ont été extrêmement actifs sur le plan des études. Ce sont les sciences humaines (université) qui ont suscité le plus d'intérêt de leur part. On note que 100% de ces travailleurs auraient choisi un domaine d'études différent des techniques d'éducation spécialisée.

Depuis 1975, les femmes de cette promotion ont été assez actives sur le plan des études. Aucune n'a étudié à temps plein à un moment ou à un autre de la période. Le principal programme choisi a été celui des sciences humaines (université).

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 71,9 | ... | 93,8 | .. |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 18,8 | ... | 6,2 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 9,3 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 20,8 | ... | 6,2 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | | 87,1 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) | À TEMPS PLEIN | 180 | ... | 370 | ... |
| | À TEMPS PARTIEL | 145 | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | | 75 | ... | 128 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | | 82 | ... | 111 | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 33 | ... | .. | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 54 | ... | 103 | ... |

**382.00 Techniques d'aménagement**

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

La situation de l'emploi qui était difficile en 1976, s'est améliorée et peut être qualifiée d'excellente en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Au cours de la période étudiée, la correspondance entre les aspirations professionnelles et les réalités du marché du travail s'est améliorée et se situe dans la catégorie "au-dessus de la moyenne", comme l'indique l'indice d'intégration au marché du travail en 1981. De plus l'indice d'intérêt pour le travail s'est nettement amélioré passant de la catégorie "bien au-dessous de la moyenne" en 1976 à la catégorie "bien au-dessus de la moyenne" en 1981.

**3) Relation études - travail**

Après six années passées sur le marché du travail, les travailleurs réalisent que les connaissances générales acquises au cégep leur sont d'une grande utilité dans leur travail. En effet, l'indice d'utilité des connaissances acquises est passé de la catégorie "bien au-dessous de la moyenne" en 1976 à la catégorie "moyenne" en 1981

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Estimateurs d'assurances | 33,34 | | 1- Secrétaires et sténographes | 25,00 | |
| 2- Employés de bureau | 33,33 | | 2- Employés de bureau | 25,00 | |
| 3- Travailleurs spéc. dans les services | 33,33 | | 3- Chefs des ventes de services | 25,00 | |
| 4- | | | 4- Contrôleurs, vérif. essayeurs et trieurs | 25,00 | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | | TOTAL (%) | 100 | |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Agences d'assur. affaires immob. | 33,34 | | 1-Organisation culturelle | 25,00 | |
| 2-Organisation culturelle | 33,33 | | 2-Services fournis aux entreprises | 25,00 | |
| 3-Fonction publique fédérale | 33,33 | | 3-Fonction publique provinciale | 25,00 | |
| 4- | | | 4-Administration locale | 25,00 | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | | TOTAL (%) | 100 | |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,5 | |
| Durée moyenne des emplois (mois) | | |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,5 | |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Employés de bureau | 94,4 | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Agences d'assurances et affaires immobilières | 38,5 | |
| 2-Fonction publique provinciale | 25,6 | |
| 3-Services fournis aux entreprises | 12,8 | |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 93,8 | |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 50,0 | |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 76,6 | |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 30,6 | |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1-Sciences humaines (ens. collégial) | 23,4 | |
| 2-Techniques humaines (ens. collégial) | 23,4 | |
| 3-Sciences pures et appliquées (université) | 23,4 | |
| 4-Connaissance de l'homme et de son milieu | 23,4 | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 53,1 | |

**4) Emplois occupés**

Les emplois semblent peu reliés au champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

En 1981, les secteurs d'emploi sont ceux de l'organisation culturelle, des services fournis aux entreprises, de la fonction publique provinciale et de l'administration locale.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été très active sur le plan des études. Outre les sciences et les techniques humaines de l'enseignement collégial, ce sont les sciences pures et appliquées (université) qui ont suscité le plus d'intérêt.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 75,0 | 78,4 | 92,1 | 73,1 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 16,1 | 15,8 | 0,0 | 4,5 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 7,1 | 1,9 | 7,9 | 2,2 |
| 4- SONT INACTIFS | 1,8 | 3,9 | 0,0 | 20,2 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 17,6 | 16,8 | 0,0 | 5,8 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 92,9 | 93,4 | 100 | 81,0 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 171 | 141 | 324 | 358 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | .. | 72 | .. | 238 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 63 | 72 | 102 | 112 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 86 | 77 | 100 | 77 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 48 | 57 | 60 | 104 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 48 | 56 | 81 | 88 |

## 398.00 Assistance sociale

**1) Situation**

En 1976, la situation de l'emploi chez les deux groupes était difficile. Après six ans, en 1981, celle des hommes s'est améliorée et peut être qualifiée d'excellente, tandis que celle des femmes s'est détériorée et peut être qualifiée de très difficile. Cette détérioration est due principalement à l'augmentation de la proportion des femmes inactives (20,2% en 1981 comparativement à 3,9% en 1976). Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Pendant la période étudiée, la correspondance entre les aspirations professionnelles des hommes et les réalités du marché du travail s'est améliorée et se situe en 1981 dans la catégorie "moyenne", tandis que chez les femmes cette correspondance est demeurée faible (catégorie "bien au-dessous de la moyenne").

Cependant chez les deux groupes, l'indice d'intérêt pour le travail s'est amélioré au cours de la période étudiée et se situe en 1981 dans la catégorie "moyenne".

**3) Relation études – travail**

Pendant que, tout au long de la période étudiée, les hommes utilisent très peu dans leur travail les connaissances générales, puis particulières acquises au cégep, les femmes de leur côté réalisent que les études leur sont de plus en plus utiles dans leur profession.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- Personnel des serv sociaux et comm. | 62,50 | 65,63 | 1-Personnel des serv. sociaux et comm. | 66,67 | 59,09 |
| 2- Employés de bureau | .. | 9,38 | 2-Commis d'assurance et autres, etc. | .. | 9,09 |
| 3- Educateurs de personnes inadaptées | .. | 6,25 | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 62,50 | 81,26 | TOTAL (%) | 66,67 | 68,18 |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1-Services médicaux et sociaux | 42,86 | 55,17 | 1- Fonction publique provinciale | 50,00 | 52,38 |
| 2-Fonction publique provinciale | .. | 17,24 | 2- Services médicaux et sociaux | 12,50 | 19,05 |
| 3-Fonction publique fédérale | .. | 10,34 | 3- Fonction publique fédérale | .. | 9,52 |
| 4-Institutions financières | 14,29 | 3,45 | 4- Enseignement et services connexes | .. | 9,52 |
| 5-Administration locale | 14,29 | 3,45 | 5- Administration locale | 12,50 | .. |
| TOTAL (%) | 71,44 | 89,65 | TOTAL (%) | 75,00 | 90,47 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,2 | 1,7 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 11,1 | 23,9 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,5 | 1,5 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Personnel des services sociaux et communaut. | 30,8 | 47,5 |
| 2-Employés(es) de bureau | 15,4 | 10,2 |
| 3- | | |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services médicaux et sociaux | 33,3 | 30,0 |
| 2-Fonction publique provinciale | 11,1 | 34,0 |
| 3-Commerce de détail | 22,2 | 6,0 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 33,3 | 30,0 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 33,3 | 51,7 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 60,0 | 41,5 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Certificats | .. | 16,7 |
| 2- Services sociaux (université) | 14,3 | 8,3 |
| 3- Cours de perfectionnement | .. | 12,5 |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 60,0 | 41,0 |

**4) Emplois occupés**

Ces travailleurs occupent en majorité (66,6% et 59,1%) des emplois reliés à leur champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

La situation a changé au cours de la période. En 1981, la majorité des travailleurs travaille dans le secteur de la fonction publique provinciale, alors que le domaine des services médicaux et sociaux occupe le deuxième rang parmi les principaux secteurs (ces secteurs occupaient une place inverse en 1976).

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été particulièrement active sur le plan des études. Ainsi 60% des hommes ont poursuivi des études à un moment ou à un autre de la période étudiée, tandis que 52% des travailleuses ont suivi des cours de perfectionnement.

On note, parmi les personnes qui ont poursuivi leurs études que 14% des hommes et 8% des femmes ont choisi le programme des services sociaux (université), demeurant ainsi dans le même domaine d'études.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 83,3 | 72,8 | 88,6 | 55,9 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 14,6 | 16,7 | 5,7 | 24,6 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 2,1 | 1,9 | 3,0 | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | 8,6 | 2,7 | 19,5 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 14,9 | 18,6 | 6,1 | 30,6 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 97,2 | 87,4 | 90,8 | 77,2 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 170 | 133 | 351 | 307 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 102 | 104 | .. |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 81 | 77 | 112 | 87 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 102 | 65 | 88 | 16 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 57 | 60 | 72 | 65 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 54 | 54 | 66 | 73 |

## 391.00 Techniques de loisirs

### 1) Situation

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi des hommes qui était bonne pour les hommes en 1976, s'est améliorée et peut être qualifiée de très bonne en 1981.

Cependant, la situation de l'emploi pour les femmes qui était difficile en 1976, s'est détériorée pour devenir très difficile en 1981. En effet, le taux de chômage, qui était déjà élevé en 1976 (18,6%), a presque doublé en 1981 (30,6%), malgré l'importante augmentation de la proportion des femmes inactives (19,5% en 1981 comparativement à 8,6% en 1976).

### 2) Caractéristiques des emplois occupés

Pendant la période étudiée, la correspondance entre les aspirations professionnelles des hommes et les réalités du marché du travail, qui était dans la "moyenne" en 1976, a diminué et se situe "au-dessous de la moyenne" en 1981, tandis que chez les femmes cette correspondance est demeurée quasi nulle tout au long de la période étudiée.

L'augmentation des emplois à temps partiel ainsi que des emplois dans un domaine différent de celui auquel devait conduire normalement la formation reçue peut expliquer cette situation chez les deux groupes.

### 3) Relation études - travail

Comparativement aux autres promotions, au cours de la période étudiée, ces travailleurs et travailleuses ont très peu utilisé dans leur travail les connaissances générales, puis particulières acquises au cégep. Des emplois dans un domaine différent de celui auquel devait conduire normalement la formation reçue peuvent expliquer cette situation.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Entraîneur, monit. inst., direct. sport | 57,62 | 62,02 | 1-Entraîn. monit. instr. direct.sport | 27,24 | 15,67 |
| 2-Travaill. spéc. des sports et loisirs | 11,92 | .. | 2-Autres enseignants et personn. assim. | 7,97 | 15,67 |
| 3-Education des personnes inadaptées | 7,62 | 5,62 | 3- Opérateurs | 7,97 | .. |
| 4-Opératrices sur machine de bureau | .. | 9,89 | 4-Travaill. auxil.des sports et loisirs | . | 15,67 |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 71,16 | 77,53 | TOTAL (%) | 43,18 | 47,01 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | 26,83 | 53,56 | 1- Enseignement et services connexes | 16,60 | 29,47 |
| 2-Organisation culturelle | 27,15 | 33,90 | 2- Administration locale | 24,56 | 7,84 |
| 3-Administration locale | 27,15 | 12,54 | 3- Services médicaux et sociaux | 7,96 | 31,35 |
| 4- Hébergement | 10,93 | .. | 4- Organisation culturelle | 7,62 | 15,67 |
| 5- | | | 5- Commerce en gros | 4,15 | 7,84 |
| TOTAL (%) | 92,05 | 100 | TOTAL (%) | 60,89 | 92,17 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,2 | 2,1 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 22,4 | 19,7 |
| Nombre moyen d'employeurs | 2,0 | 2,0 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Autres enseignants et personnel assimilé | 14,7 | 21,6 |
| 2-Entraîneurs, moni., instruct., direct. etc. | 21,6 | 17,3 |
| 3-Caissiers | .. | 7,0 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Organisation culturelle | 36,6 | 22,8 |
| 2-Enseignement et services connexes | 22,9 | 24,7 |
| 3-Services médicaux et sociaux | 2,0 | 17,3 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | **H** | **F** |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 53,6 | 64,3 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 58,8 | 28,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 51,6 | 29,5 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 11,5 | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1-Autres (université) | 31,4 | .. |
| 2-Sciences humaines (université) | 21,4 | .. |
| 3-Sciences de la santé (ens. collégial) | 5,5 | 8,5 |
| 4-Connaissance de l'homme et de son milieu | .. | 15,0 |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 48,2 | 31,5 |

**4) Emplois occupés**

Les principaux emplois sont toujours ceux d'entraîneur, moniteur, instructeur et directeur de sports et loisirs, mais la proportion des travailleurs qui occupent ces emplois a baissé au cours de la période étudiée.

**5) Secteurs d'emploi**

En 1981, le principal secteur d'emploi est celui de l'enseignement et des services connexes, suivi de celui de l'administration locale. Le secteur des services médicaux et sociaux reste assez important, surtout chez les femmes. Le domaine de l'organisation culturelle accueille beaucoup moins de travailleurs qu'en 1976.

**7) Poursuite des études**

Peu d'hommes (53,6%) et de femmes (64,3%) de la promotion 1974-1975 sont titulaires d'un diplôme en techniques de loisirs. Cette constatation peut avoir des incidences sur les performances obtenues par cette promotion.

On note, chez les hommes, un certain intérêt pour les programmes de l'enseignement universitaire, en particulier ceux des sciences humaines.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 95,9 | 80,4 | 100 | 74,1 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 4,1 | 11,6 | 0,0 | 6,9 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0 | 7,2 | 0,0 | 1,7 |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | 0,8 | 0,0 | 17,2 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 4,1 | 12,6 | 0,0 | 8,5 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 96,7 | 100 | 90,7 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 178 | 133 | 420 | 336 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 150 | ... | 278 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 78 | 75 | 93 | 77 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 125 | 83 | 115 | 68 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 71 | 67 | 113 | 101 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 74 | 74 | 117 | 112 |

**393.00 Techniques de la documentation**

**1) Situation**

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi chez les hommes est excellente. Cependant la situation de l'emploi chez les femmes, qui était dans la moyenne en 1976, s'est détériorée et peut être qualifiée de difficile en 1981. Cette détérioration peut s'expliquer en grande partie par l'augmentation importante du nombre des femmes inactives (17,2% en 1981 comparativement à 0,8% en 1976). Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Pendant que l'intégration des hommes sur le marché du travail peut être considérée comme très bonne (indice d'intégration au marché du travail se situant, en 1981, dans la catégorie "au-dessus de la moyenne"), celle des femmes qui était déjà faible en 1976 est à son plus bas niveau en 1981.

De plus, l'intérêt pour le travail chez les femmes se situe "bien au-dessous de la moyenne" comme l'indique l'indice d'intérêt pour le travail.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs et travailleuses réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et se situent en 1981, chez les hommes "bien au-dessus de la moyenne" et chez les femmes "autour de la moyenne".

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Techn. de biblioth. de musées et d'arch. | 71,43 | 57,78 | 1-Tech. de biblioth. de musées et d'arch | 42,86 | 28,95 |
| 2-Commis de biblioth. et class.-archiv. | 28,57 | 15,56 | 2-Secrétaires et sténographes | .. | 10,53 |
| 3-Employées de bureau | .. | 6,67 | 3-Bibliothécaires et archivistes | 28,57 | 36,84 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 80,01 | TOTAL (%) | 71,43 | 76,32 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services médicaux et sociaux | 42,86 | 60,47 | 1- Enseignement et services connexes | 42,86 | 37,84 |
| 2-Fonction publique fédérale | 42,86 | 9,30 | 2- Fonction publique provinciale | 28,57 | 10,81 |
| 3-Commerce de détail | 14,28 | 11,63 | 3- Services médicaux et sociaux | .. | 13,51 |
| 4-Communications | .. | 6,98 | 4- Administration locale | .. | 13,51 |
| 5-Administration locale | | 6,98 | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 95,36 | TOTAL (%) | 71,43 | 75,67 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,3 | 1,8 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 47,0 | 18,0 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,3 | 1,5 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Tech. de bibliothèque, de musées, d'archives | 40,0 | 32,9 |
| 2- Employés(es) de bureau | 20,0 | 10,4 |
| 3- Bibliothécaires et archivistes | 40,0 | 24,7 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Enseignement et services connexes | 25,0 | 63,3 |
| 2- Fonction publique provinciale | 50,0 | 11,7 |
| 3- Commerce de détail | .. | 8,3 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 100 | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 0,0 | 37,2 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 42,9 | 32,8 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 66,7 | 21,1 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Cours d'anglais | .. | 20,0 |
| 2- Sciences de l'administration (université) | 66,7 | 10,0 |
| 3- Techniques humaines (ens. collégial) | .. | 10,0 |
| 4- Sciences humaines (université) | .. | 10,0 |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 85,7 | 63,2 |

**4) Emplois occupés**

Plus de 61% des travailleurs occupent encore en 1981 des emplois reliés à leur champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

En 1976, le principal secteur d'emploi était celui des services médicaux et sociaux, secteur qui est au troisième rang en 1981. A la fin de la période étudiée, le principal secteur est celui de l'enseignement et des services connexes.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été assez active sur le plan des études. On note que 66,7% des hommes qui ont poursuivi des études ont été particulièrement intéressés par les sciences de l'administration (université). Chez les femmes, les intérêts sont partagés entre différents programmes. Ce sont les cours d'anglais qui viennent en premier.

# CHAPITRE QUATRIÈME

## Techniques de l'administration

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES–TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 93,8 | 95,2 | 91.5 | 67,5 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0 | 0 | 4,2 | 6,5 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 6,2 | 4,8 | 4,3 | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | 0 | 0,0 | 26,0 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0 | 0 | 4,4 | 8,8 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | 100 | 100 | 90,4 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE-MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 186 | 154 | 417 | 331 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE-MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 76 | 81 | 99 | 90 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 123 | 119 | 111 | 71 |

| 3 RELATION ÉTUDES–TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 54 | 69 | 104 | 110 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 71 | 73 | 101 | 117 |

## 410.03 Finance

**1) Situation**

En 1976, la situation de l'emploi chez les deux groupes était excellente. Six ans après, la situation de l'emploi chez les hommes est demeurée excellente, tandis que chez les femmes, elle s'est détériorée et peut être qualifiée de très difficile en 1981. Celà peut s'expliquer par l'augmentation de la proportion des femmes inactives en 1981 (26,0% en 1981 comparativement à 0% en 1976). Est-ce là un choix ou une obligation?

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Pendant que l'intégration des hommes au marché du travail peut être considérée comme très bonne et stable, l'indice d'intégration au marché du travail se situant, en 1981, dans la catégorie "au-dessus de la moyenne", l'intégration des femmes qui était très bonne en 1976, s'est détériorée et se situe en 1981, dans la catégorie "bien au-dessous de la moyenne".

Cette situation peut s'expliquer, en partie, par l'augmentation du nombre d'emplois à temps partiel chez les femmes.

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleurs et travailleuses réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et se situent en 1981, chez les hommes "dans la moyenne" et chez les femmes "au-dessus de la moyenne".

| 4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- | Teneurs de livres, commis en compt. | 46,86 | 67,46 | 1- Teneurs de livres, commis en compt. | 57,26 | 32,04 |
| 2- | Commis d'ass. de banque et établ.fin. | 21,26 | 6,51 | 2- Commis vendeurs de biens de consomm. | 8,81 | .. |
| 3- | Employés(es) de bur. | 21,26 | 26,03 | 3- Employées de bureau | .. | 46,60 |
| 4- | | | | 4- | | |
| 5- | | | | 5- | | |
| | TOTAL (%) | 89,38 | 100 | TOTAL (%) | 66,07 | 78,64 |

| 5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1- | Institutions financières | 33,92 | 20,89 | 1- Services fournis aux entreprises | 18,49 | 33,98 |
| 2- | Services fournis aux entreprises | 14,54 | 27,85 | 2- Institutions financières | 27,73 | .. |
| 3- | Transport | 13,66 | .. | 3- Commerce de détail | 4,62 | 10,66 |
| 4- | Services médicaux et sociaux | 4,85 | 6,96 | 4- Administration locale | .. | 10,62 |
| 5- | | | | 5- | | |
| | TOTAL (%) | 66,97 | 55,70 | TOTAL (%) | 50,84 | 55,28 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,4 | 1,5 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 25,9 | 23,9 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,6 | 1,3 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Teneurs de livres et commis en comptabilité | 49,5 | 69,4 |
| 2- Employés(es) de bureau | 18,6 | 30,6 |
| 3- Surveill. des teneurs de livres et comm. compt. | 8,0 | . |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Institutions financières | 18,5 | 28,2 |
| 2- Services fournis aux entreprises | 9,2 | 14,1 |
| 3- Services médicaux et sociaux | 4,6 | 14,1 |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 84,6 | 84,6 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 46,2 | 50,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 62,7 | 19,5 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 6,8 | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences de l'administration (université) | 61,7 | 25,0 |
| 2- Techniques de l'administration (ens. collégial) | 10,2 | 25,0 |
| 3- Cours d'anglais | .. | 25,0 |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1976 | 70,4 | 72,8 |

**4) Emplois occupés**

Les emplois de teneur de livres et de commis comptable sont toujours les plus nombreux. Les emplois de bureau semblent de plus en plus réservés aux femmes. On note que les emplois de commis d'assurances, de banque et d'autres établissements financiers, au deuxième rang en 1976, ne figurent plus sur la liste des principaux emplois à la fin de la période étudiée.

**5) Secteurs d'emploi**

Les principaux secteurs d'emplois demeurent les services fournis aux entreprises et les institutions financières.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion est demeurée assez active sur le plan des études. On note que les hommes par comparaison avec les femmes ont poursuivi davantage leurs études, tandis que ce sont les femmes sur le marché du travail qui ont proportionnellement suivi plus de cours de perfectionnement.

Le programme choisi de préférence par les hommes a été celui des sciences de l'administration (université). De leur côté, les femmes se sont montrées intéressées à trois programmes, soit les sciences de l'administration, les techniques de l'administration et les cours d'anglais. Enfin, plus de 70% des personnes de cette promotion auraient choisi un domaine d'études différent de celui de la finance.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 96,5 | ... | 81,8 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 3,5 | ... | 0,0 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 0 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 18,2 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 3,5 | ... | 0,0 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 100 | ... | 88,9 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 141 | ... | 406 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | .. | ... | .. |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 67 | ... | 93 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 96 | ... | 98 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 76 | ... | 97 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 82 | ... | 110 |

## 411.00 Archives médicales

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

1) **Situation**

La situation de l'emploi, qui était excellente en 1976, s'est détériorée au cours de la période étudiée et se situe dans la moyenne en 1981. Cette situation peut s'expliquer par la proportion élevée des femmes inactives en 1981 (18,2% en 1981 comparativement à 0,0% en 1976). Est-ce là un choix ou une obligation?

2) **Caractéristiques des emplois occupés**

Au cours de la période étudiée, le nombre d'emplois à temps partiel a augmenté.

L'indice d'intégration au marché du travail est demeuré stable et se situe "dans la moyenne". Cependant l'indice d'intérêt pour le travail s'est amélioré et se situe "dans la moyenne" en 1981.

3) **Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleuses réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et, en 1981, se situent respectivement "dans la moyenne" et "au-dessus de la moyenne".

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1-Commis de biblioth. classeurs-archiv. | ... | 70,00 | 1-Commis de biblioth. classeurs-archiv. | ... | 25,00 |
| 2-Bibliothécaires et archivistes | ... | 10,00 | 2-Bibliothécaires et archivistes | ... | 37,50 |
| 3-Commis de biblioth. class. archiv. corr. | ... | 10,00 | 3-Surveillant des commis de biblioth. | ... | 12,50 |
| 4-Employées de bureau | ... | 10,00 | 4-Tech. de biblioth. musées et archives | ... | 25,00 |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1-Services médicaux et sociaux | ... | 100 | 1- Services médicaux et sociaux | ... | 87,50 |
| 2- | | | 2- Services fournis aux entreprises | ... | 12,50 |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | | 100 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,9 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 24,1 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,8 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Tech. de biblioth., de musées et d'archives | ... | 26,7 |
| 2- Commis de biblioth. et classeurs-archivistes | ... | 13,3 |
| 3- Bibliothécaires et archivistes | ... | 33,3 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Services médicaux et sociaux | ... | 100 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 55,6 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 27,3 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences de l'administration (université) | ... | 75,0 |
| 2- Cours d'anglais | ... | 25,0 |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 60,0 |

**4) Emplois occupés**

Les emplois de commis de bibliothèque et de classeur-archiviste sont demeurés les principaux emplois. Les travailleuses semblent occuper des emplois correspondant à leur domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services médicaux et sociaux est resté le principal secteur d'emploi.

**7) Poursuite des études**

On note que plus de la moitié des travailleuses (55,6%) ont suivi des cours de perfectionnement à un moment ou à un autre de la période étudiée.

C'est le programme des sciences de l'administration (université) qui a suscité le plus d'intérêt de leur part.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 81,5 | ... | 81,0 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 13,9 | ... | 4,3 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 4,6 | ... | 2,1 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 12,6 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 14,5 | ... | 5,1 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 100 | ... | 92,3 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 155 | ... | 313 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | .. | ... | .. |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 76 | ... | 96 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 96 | ... | 78 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 70 | ... | 92 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 72 | ... | 101 |

**412.01 Secrétariat**

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

Au cours de la période étudiée, la situation de l'emploi est demeurée stable et se situe dans la moyenne.

Cependant, après six ans, on observe que 14,7% des personnes de cette promotion retardent leur entrée sur le marché du travail. Est-ce là un choix ou une obligation?.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Après six ans passés sur le marché du travail, les aspirations professionnelles correspondent peu aux réalités du marché du travail comme l'indique l'indice d'intégration au marché du travail. En 1976, il se situait "dans la moyenne" et en 1981 il se situe "bien au-dessous de la moyenne".

**3) Relation études – travail**

Après six années passées sur le marché du travail, ces travailleuses réalisent de plus en plus que la technique apprise au cégep correspond bien aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés et se situent dans la moyenne en 1981.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Secrétaires et sténographes | ... | 75,92 | 1- Secrétaires et sténographes | ... | 62,30 |
| 2- Employées de bur. | ... | 19,83 | 2- Employées de bur. | .. | 14,36 |
| 3- Tenue de livres et commis en compt. | ... | 2,12 | 3- Analystes et progr. en informatique | ... | 3,42 |
| 4- Employées de bur. | ... | 2,12 | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 80,08 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Services fournis aux entreprises | ... | 18,77 | 1-Fonction publique provinciale | ... | 38,43 |
| 2-Services médicaux et sociaux | ... | 16,84 | 2- | | |
| 3-Institutions financières | ... | 11,61 | 3- | | |
| 4-Fonction publique fédérale | ... | 9,48 | 4- | | |
| 5-Agences d'ass. et aff. immobilières | ... | 7,35 | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 64,05 | TOTAL (%) | ... | 38,43 |

| **6** PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 1,9 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 27,0 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 1,4 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Secrétaires et sténographes | ... | 68,3 |
| 2-Employées de bureau | ... | 9,7 |
| 3-Teneurs de livres et commis en comotabilité | ... | 5,5 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services fournis aux entreprises | ... | 18,5 |
| 2-Institutions financières | ... | 10,3 |
| 3-Enseignement et services connexes | ... | 10,3 |
| **7** POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 75,2 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 29,2 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 40,6 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences de l'administration (université) | ... | 14,2 |
| 2- Cours de perfectionnement | ... | 13,4 |
| 3- Lettres (université) | ... | 13,4 |
| 4- Sciences humaines (ens. collégial) | ... | 11,1 |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | | 63,8 |

**4) Emplois occupés**

Les principaux emplois occupés demeurent reliés au champ d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Plus du tiers des travailleuses occupent des emplois dans le secteur de la fonction publique provinciale.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion est demeurée assez active sur le plan des études. On note que 40% de cette promotion et 29% des travailleuses ont respectivement poursuivi des études et suivi des cours de perfectionnement. Ce sont les programmes des sciences de l'administration et des lettres (université) qui ont suscité le plus leur intérêt.

| 1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975<br>2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS<br>3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **1** SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 100 | ... | 100 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 0,0 | ... | 0,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0,0 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0,0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 0,0 | ... | 0,0 | ... |

| **2** CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 100 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 130 | ... | 397 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 48 | ... | 96 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 74 | ... | 112 | ... |

| **3** RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 101 | ... | 113 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 106 | ... | 99 | ... |

## 413.01 Administration et coopération

- Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

L'insertion de ces travailleurs dans la vie active est demeurée excellente.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Après six années passées sur le marché du travail, les aspirations professionnelles semblent bien correspondre aux réalités du marché du travail. En effet, l'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail se sont nettement améliorés et se situent respectivement en 1981, "au-dessus de la moyenne" et "dans la moyenne".

**3) Relation études – travail**

Selon ces travailleurs, après six ans sur le marché du travail, la technique apprise au cégep prépare bien aux exigences du travail. En effet, l'indice de la correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont maintenus autour de la moyenne.

| 4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
| 1- Caissiers | 47,08 | ... | 1- Teneurs de livres et commis en compt. | 17,64 | ... |
| 2- Teneurs de livres et commis en compt. | 17,64 | ... | 2- Commis d'ass.de banques et établissements | 17,64 | ... |
| 3- Employés de bureau | 17,64 | ... | 3- Contrôleurs, vérif. trieurs, etc. | 17,64 | ... |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 82,36 | ... | TOTAL (%) | 52,92 | ... |

| 5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
| 1- Institutions financières | 64,72 | ... | 1- Institutions financières | 100 | ... |
| 2- Industries des aliments et boiss. | 17,64 | .. | 2- | | |
| 3- Services agricoles | 17,64 | ... | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,8 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 13,9 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,3 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Autres travailleurs | 10,4 | ... |
| 2- Teneurs de livres et commis en comptabilité | 37,4 | ... |
| 3- Caissiers | 16,7 | ... |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Institutions financières | 57,2 | ... |
| 2- Services agricoles | 21,4 | ... |
| 3- Entrepreneurs spécialisés | 21,4 | ... |
| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 88,2 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 64,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 64,7 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Cours d'anglais | 30,0 | ... |
| 2- Sciences de l'administration (université) | 30,0 | ... |
| 3- Sciences humaines (collégial) | 15,0 | ... |
| 4- Cours de perfectionnement | 15,0 | ... |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 64,7 | ... |

**4) Emplois occupés**

Les emplois semblent variés et correspondre moyennement aux champs d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des institutions financières apparaît le seul secteur d'emploi en 1981.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été particulièrement active sur le plan des études. Plus des 2/3 de la promotion ou des travailleurs ont été actifs sur le plan des études à un moment ou à un autre de la période étudiée.

Le programme des sciences de l'administration (université) et les cours d'anglais ont suscité le plus d'intérêt.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 93,0 | 89,3 | 95,7 | 80,0 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 5,4 | 2,5 | 4,3 | 13,3 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 1,6 | 8,2 | 0,0 | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | 0 | 0,0 | 6,7 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 5,5 | 2,8 | 4,3 | 14,3 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 95,9 | 97,2 | 100 | 100 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 198 | 195 | 447 | 435 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 82 | 80 | 122 | 99 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | 117 | 112 | 126 | 100 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 74 | 74 | 110 | 106 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 80 | 72 | 108 | 90 |

## 420.00 Informatique

**1) Situation**

L'insertion des hommes dans la vie active est demeurée stable et excellente.

Cependant, celle des femmes, qui était très bonne en 1976, s'est détériorée et se situe dans la moyenne en 1981. Cette situation dénote de plus que beaucoup de femmes sont à la recherche d'un emploi (13,3% en 1981 comparativement à 2,5% en 1976).

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Contrairement à plusieurs autres promotions, tous les travailleurs et travailleuses occupent un emploi à temps plein en 1981. Après six ans, les aspirations professionnelles des hommes semblent très bien correspondre aux réalités du marché du travail comme l'indiquent l'indice d'intégration au marché du travail (bien au-dessus de la moyenne en 1981) et l'indice d'intérêt pour le travail (bien au-dessus de la moyenne en 1981). Cette correspondance, chez les femmes, est moins bonne, se situant dans la moyenne pour les deux indices en 1981.

**3) Relation études – travail**

Au début de leur carrière, ces travailleurs et travailleuses voyaient peu de relations entre la technique apprise au cégep et ~~les~~ réalités du marché du travail. Cependant après six ans, ils réalisent que leurs connaissances générales et particulières leur sont utiles dans leur travail. En effet, l'indice de la correspondance études – travail et l'indice de l'utilité des connaissances acquises se sont améliorés au cours de la période étudiée et se situent dans la moyenne en 1981.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Analystes et progr. en informatique | 90,23 | 76,92 | 1-Analystes et progr. en informatique | 75,58 | 63,64 |
| 2-Opérateurs sur machines de bureau | .. | 7,70 | 2-Opérateurs de mach. de bureau | 14,65 | 9,09 |
| 3-Opérateurs sur matériel mécano... | 4,88 | 7,69 | 3- | | |
| 4-Travaill. spéc. dans la fabr., mont. etc. | .. | 7,69 | 4- | | |
| 5-Educateurs de pers. inadaptées | 4,89 | .. | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | 100 | TOTAL (%) | 90,23 | 72,73 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Fonction publique provinciale | 24,58 | 30,77 | 1-Fonction publique provinciale | 25,17 | 27,27 |
| 2-Services médicaux et sociaux | 25,42 | .. | 2-Institutions financières | 20,00 | 9,09 |
| 3-Services fournis aux entreprises | 11,87 | 7,69 | 3-Agences d'ass. et aff. immobil. | 5,17 | 27,27 |
| 4-Fabrication de produits électriques | .. | 15,38 | 4-Enseignement et services connexes | 14,83 | 9,09 |
| 5-Energie électrique gaz, eau | .. | 15,38 | 5-Commerce de détail | 10,34 | 9,09 |
| TOTAL (%) | 51,87 | 69,22 | TOTAL (%) | 75,51 | 81,81 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 1,8 | 2,4 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 24,5 | 24,4 |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,4 | 2,1 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1-Analystes et progr. en informatique | 62,2 | 62,1 |
| 2-Opérateurs sur machines de bureau | 13,3 | .. |
| 3-Vendeurs et commis vendeurs de biens de cons. | 2,8 | 6,9 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1-Services fournis aux entreprises | 40,9 | 30,4 |
| 2-Fonction publique provinciale | 18,7 | 8,7 |
| 3-Enseignement et services connexes | 4,7 | 13,0 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 81,4 | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 86,6 | 91,7 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 49,2 | 40,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 8,7 | 0,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1-Sciences de l'administration (université) | 50,0 | 22,2 |
| 2-Cours d'anglais | .. | 33,3 |
| 3-Autres (université) | .. | 11,1 |
| 4-Certificats | 16,3 | .. |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 74,9 | 66,7 |

**4) Emplois occupés**

Les principaux emplois sont restés ceux d'analyste et programmeur en informatique.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi demeure celui de la fonction publique provinciale. Quant aux autres secteurs, il y a eu de nombreux changements au cours de la période. En effet, les quatre autres secteurs qui figurent parmi les principaux en 1981, n'apparaissaient pas sur cette liste cinq ans plus tôt. Ce sont les secteurs suivants:

- institutions financières,
- agences d'assurances et affaires immobilières,
- enseignement et services connexes,
- commerce de détail

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été très active sur le plan des études; en particulier, plus de 86% de ceux qui travaillent ont suivi des cours de perfectionement à un moment ou à un autre de la période étudiée.

Le programme choisi de préférence par les hommes a été les sciences de l'administration. Chez les femmes on note les cours d'anglais on observe que plus des 2/3 de la promotion auraient choisi en 1975 un domaine d'études différent de l'informatique s'ils en avaient eu la possibilité.

# CHAPITRE CINQUIÈME

## Arts

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 63,1 | ... | 84,8 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 24,6 | ... | 0,0 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 12,3 | ... | 15,2 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 0,0 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 28,0 | ... | 0,0 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 100 | ... | 100 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 137 | ... | 265 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 47 | ... | 96 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 47 | ... | 86 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 40 | ... | 76 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 34 | ... | 86 |

**570.02 Esthétique de présentation**

. Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

La situation de l'emploi, qui était très difficile en 1976, s'est améliorée et peut être qualifiée de très bonne en 1981. Il y a encore 15,2% de cette promotion aux études en 1981. On note par ailleurs que les femmes de cette promotion se distribuent uniquement dans deux catégories, soit "ont un emploi", soit "sont aux études". Fait intéressant, aucune ne cherche un emploi ni est inactive.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

Malgré une augmentation de l'indice d'intégration au marché du travail au cours de la période étudiée, les aspirations professionnelles de ces travailleuses semblent peu correspondre aux réalités du marché du travail. Celà peut s'expliquer en partie par leur salaire hebdomadaire, assez faible si on le compare à celui obtenu par les autres promotions.

Cependant, l'indice d'intérêt pour le travail s'est amélioré au cours de la période étudiée et se situe en 1981 dans la catégorie "moyenne".

**3) Relation études – travail**

Malgré une augmentation de l'indice de la correspondance études – travail et de l'indice de l'utilité des connaissances acquises, au cours de la période étudiée, ces travailleuses voient encore peu de relations entre les études et les réalités du marché du travail.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Prof. des beaux-arts arts comm. etc. | ... | 50,00 | 1- Dessinateurs | ... | 52,04 |
| 2- Imprimeurs-graveurs | ... | 50,00 | 2- Dess. publicitaires et illustr. | ... | 16,33 |
| 3- | | | 3- Façonneurs de l'argile, verre - etc. | ... | 16,33 |
| 4- | | | 4- Artist. et techn. de la scène, etc. | ... | 7,65 |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 92,35 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Fabrication d'équipement de transport | ... | 33,34 | 1- Imprimerie, édition activ. connexes | ... | 28,08 |
| 2- Industrie chimique | ... | 33,33 | 2- Sylviculture | ... | 17,98 |
| 3- Commerce de détail | ... | 33,33 | 3- Industrie du meuble art. d'ameublement | ... | 17,98 |
| 4- | | | 4- Fabrication de produits non-métalliq. | ... | 17,98 |
| 5- | | | 5- Energie électrique gaz et eau | ... | 17,98 |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| **6** PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 2,6 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 18,3 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 2,3 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Dessinateurs publicitaires et illustrateurs | ... | 26,0 |
| 2- Dessinateurs-modélistes, stylistes et décor. | ... | 14,6 |
| 3- Professionnels des beaux-arts, etc. | ... | 14,6 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Imprimerie, édition et activités connexes | ... | 36,9 |
| 2- Transport | ... | 23,6 |
| 3- Commerce de détail | ... | 15,8 |
| **7** POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 76,2 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 30,5 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 30,5 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 50,0 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Autres programmes (collégial) | ... | 33,4 |
| 2- Education (université) | ... | 33,3 |
| 3- Arts (université) | ... | 33,3 |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | | |

**4) Emplois occupés**

Plus de 70% des travailleuses occupent en 1981 un emploi relié à leur domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Aucun des principaux secteurs d'emploi en 1976 ne figure sur la liste de 1981. A la fin de la période étudiée, le principal secteur d'emploi est celui de l'imprimerie, édition et activités connexes.

**7) Poursuite des études**

Un pourcentage relativement élevé (54%) des femmes de cette promotion ont étudié à temps plein à un moment ou à un autre de la période. Ce sont certains programmes de l'enseignement collégial, suivis par des programmes de l'éducation et des arts (université) qui ont suscité le plus d'intérêt chez elles.

On note que près de 70% de la promotion opterait pour un domaine d'études différent de celui de 1975.

- 1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
- 2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
- 3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 74,8 | ... | 71,6 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 20,7 | ... | 0,0 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 4,5 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0 | ... | 28,4 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 21,7 | ... | 0,0 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 100 | ... | 80,2 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 129 | ... | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 72 | ... | 26 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 66 | ... | 58 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 50 | ... | .. |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 50 | ... | .. |

**570.03 Aménagement d'intérieur**

- Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

1) **Situation**

La situation de l'emploi est demeurée très difficile tout au long de la période étudiée. Le marché du travail semble saturé car, toutes proportions gardées, celles qui étaient à la recherche d'un emploi ou aux études en 1976 sont inactives en 1981.

2) **Caractéristiques des emplois occupés**

Comparativement aux autres promotions, la correspondance entre les aspirations professionnelles et les réalités du marché du travail, qui était faible en 1976, s'est détériorée au cours de la période étudiée et est à son plus bas niveau en 1981. En effet, l'indice d'intégration au marché du travail et l'indice d'intérêt pour le travail se situent dans la catégorie "bien au-dessous de la moyenne" tout au long de la période étudiée. De plus, le travail à temps partiel est de plus en plus courant. Est-ce là un choix ou une obligation?

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Professionnelles des arts et beaux-arts | ... | 50,36 | 1-Secrétaires et sténographes | ... | 75,28 |
| 2-Secrétaires et sténographes | ... | 39,64 | 2-Dessinateurs public. et illustrateurs | ... | 24,72 |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Commerce de détail | ... | 50,56 | 1- Commerce de détail | ... | 50,56 |
| 2-Services médicaux et sociaux | ... | 24,72 | 2- Services divers | ... | 24,72 |
| 3-Services fournis aux entreprises | ... | 24,72 | 3- Industrie chimique | ... | 24,72 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 2,6 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 10,9 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 2,6 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Secrétaires et sténographes | ... | 38,4 |
| 2- Professionnels des beaux-arts, commerc. etc. | ... | 15,6 |
| 3- Commis vendeurs de biens de consommation | ... | 15,6 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Commerce de détail | ... | 38,8 |
| 2- Fonction publique fédérale | ... | 15,6 |
| 3- Services médicaux et sociaux | ... | 15,2 |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 71,0 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 39,6 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | .. |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | .. |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- | | |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 71,6 |

**4) Emplois occupés**

Alors que six travailleuses sur dix en 1976 se situaient dans les catégories professionnelles des beaux-arts, des arts commerciaux, de la photographie aucune n'a ce genre d'emploi à la fin de la période.

**5) Secteurs d'emploi**

Le principal secteur d'emploi demeure celui du commerce de détail.

**7) Poursuite des études**

Près de 40% des travailleuses ont suivi des cours de perfectionnement à un moment ou à un autre de la période étudiée.
On note que 71,6% des femmes de cette promotion auraient choisi un domaine d'études différent de celui de 1975 si elles en avaient eu la possibilité.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | 91,1 | ... | 81,0 | ... |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | 8,9 | ... | 19,0 | ... |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | 0 | ... | 0,0 | ... |
| 4- SONT INACTIFS | 0 | ... | 0,0 | ... |
| • TAUX DE CHÔMAGE | 8,9 | ... | 19,0 | ... |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | 81,5 | ... | 100 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | 163 | ... | 328 | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | 98 | ... | ... | ... |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | 72 | ... | 109 | ... |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | .. | ... | .. | ... |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | 57 | ... | 111 | ... |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | 57 | ... | 73 | ... |

**570.04 Photographie**

. Seules les données relatives aux hommes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

La situation de l'emploi qui était très bonne en 1976 s'est détériorée au cours de la période étudiée et se situe dans la moyenne en 1981. Ainsi, le taux de chômage a plus que doublé au cours de la période passant de 8,9% en 1976 à 19,0% en 1981.

**2) Caractéristiques des emplois occupés**

En 1981, tous les travailleurs occupent un emploi à temps plein. L'indice d'intérêt pour le travail est passé de la catégorie "bien au-dessous de la moyenne" en 1976 à la catégorie "dans la moyenne" en 1981.

**3) Relation études – travail**

Au début de leur carrière, ces travailleurs voyaient très peu de relations entre la technique apprise au cégep et les réalités du marché du travail. Cependant après six ans, ils réalisent que ces connaissances leur sont très utiles dans leur travail. En effet, l'indice de correspondance études – travail s'est amélioré au cours de la période étudiée et se situe "au-dessus de la moyenne" en 1981.

**4 ETAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Photographes et cameramen | 60,00 | ... | 1- Photographes et cameramen | 75,00 | ... |
| 2- Professionnels des beaux-arts, etc. | 20,00 | ... | 2- | | |
| 3- | | | 3- | | |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 80,00 | ... | TOTAL (%) | 75,00 | ... |

**5 ETAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Services divers | 75,00 | ... | 1- Services divers | 64,71 | ... |
| 2-Services médicaux et sociaux | 25,00 | ... | 2-Services médicaux et sociaux | 23,53 | ... |
| 3- | | | 3-Enseignement et services connexes | 11,76 | ... |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | 100 | ... | TOTAL (%) | 100 | ... |

| **6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981)** | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | 2,3 | ... |
| Durée moyenne des emplois (mois) | 15,1 | ... |
| Nombre moyen d'employeurs | 1,6 | ... |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Commis vendeurs de biens de consommation | 31,8 | ... |
| 2- Photographes et cameramen | 18,2 | ... |
| 3- Surveillants et contremaîtres | 9,1 | ... |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Services divers | 32,3 | ... |
| 2- Commerce de détail | 22,6 | ... |
| 3- Administration locale | 12,9 | ... |
| **7 POURSUITE DES ÉTUDES** | H | F |
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | 66,7 | ... |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | 76,5 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | 28,6 | ... |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | 0,0 | ... |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Cours de perfectionnement | 50,0 | ... |
| 2- Communications (université) | 16,7 | ... |
| 3- Sciences de l'éducation (université) | 16,7 | ... |
| 4- Arts (université) | 16,6 | ... |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | 47,6 | ... |

**4) Emplois occupés**

Les principaux emplois sont toujours ceux de photographe.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur des services divers est demeuré le principal secteur d'emploi.

**7) Poursuite des études**

Un pourcentage élevé (76,5%) des travailleurs de cette promotion ont suivi à un moment ou à un autre des cours de perfectionnement.

Outre les cours de perfectionnement, ce sont les programmes des communications, les sciences de l'éducation et celui des arts (université) qui ont suscité le plus d'intérêt de leur part.

1- SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975
2- CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS
3- RELATION ÉTUDES-TRAVAIL

| 1 SITUATION DE LA PROMOTION 1974-1975 | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| | % | % | % | % |
| 1- ONT UN EMPLOI | ... | 60,0 | ... | 85,7 |
| 2- CHERCHENT UN EMPLOI | ... | 20,0 | ... | 14,3 |
| 3- SONT AUX ÉTUDES | ... | 20,0 | ... | 0,0 |
| 4- SONT INACTIFS | ... | 0,0 | ... | 0,0 |
| • TAUX DE CHÔMAGE | ... | 25,0 | ... | 14,3 |

| 2 CARACTÉRISTIQUES DES EMPLOIS OCCUPÉS | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| EMPLOI À TEMPS PLEIN (%) | ... | 66,7 | ... | ... |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PLEIN | ... | 133 | ... | 320 |
| SALAIRE HEBDOMADAIRE MOYEN ($) À TEMPS PARTIEL | ... | 65 | ... | 288 |
| INDICE D'INTÉRÊT POUR LE TRAVAIL | ... | 61 | ... | 64 |
| INDICE D'INTÉGRATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL | ... | 25 | ... | 57 |

| 3 RELATION ÉTUDES-TRAVAIL | 1976 (un an après la fin des études) | | 1981 (six ans après la fin des études) | |
|---|---|---|---|---|
| | H | F | H | F |
| INDICE DE LA CORRESPONDANCE ÉTUDES-TRAVAIL | ... | 28 | ... | 78 |
| INDICE DE L'UTILITÉ DES CONNAISSANCES ACQUISES | ... | 32 | ... | 24 |

**589.01 Art et technologie des média**

- Seules les données relatives aux femmes sont représentatives et ont été inscrites dans les tableaux.

**1) Situation**

La situation de l'emploi, qui était très difficile en 1976, s'est améliorée et peut être qualifiée de très bonne en 1981. Aussi, le taux de chômage est passé de 25,0% en 1976 à 14,3% en 1981.

**2) et 3) Caractéristiques des emplois occupés et Relation études – travail**

Des possibilités d'emplois pour la plupart autres que dans leur technique (cf. état comparatif des emplois occupés) amènent cette promotion à s'intégrer très difficilement au marché du travail et à voir très peu de relations entre la technique apprise au cégep et les réalités du marché du travail.

Les indices de la correspondance études – travail et celui de l'utilité des connaissances acquises se situent, en 1981, à un niveau très bas.

**4 ÉTAT COMPARATIF DES EMPLOIS OCCUPÉS**

| Principaux emplois en 1976 | H | F | Principaux emplois en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1-Secrétaires et sténographes | ... | 50,00 | 1-Instituteurs (mat. et primaire) | ... | 33,34 |
| 2-Artistes et tech. de la scène, radio. | .... | 25,00 | 2-Producteurs, direct réalisateurs, etc. | ... | 33,33 |
| 3-Réceptionnistes et hôtesses d'accueil | ... | 25,00 | 3-Réceptionnistes et Hôtesses d'accueil | ... | 33,33 |
| 4- | | | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

**5 ÉTAT COMPARATIF DES SECTEURS D'EMPLOI**

| Principaux secteurs en 1976 | H | F | Principaux secteurs en 1981 | H | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 1- Transport | ... | 25,00 | 1-Imprimerie, édition et activ. connexes | ... | 33,34 |
| 2- Communications | ... | 25,00 | 2- Industrie chimique | ... | 33,33 |
| 3- Commerce de détail | ... | 25,00 | 3-Fonction publique fédérale | ... | 33,33 |
| 4-Fonction publique fédérale | ... | 25,00 | 4- | | |
| 5- | | | 5- | | |
| TOTAL (%) | ... | 100 | TOTAL (%) | ... | 100 |

| 6 PROGRESSION DE LA CARRIÈRE (1975-1981) | H | F |
|---|---|---|
| Nombre moyen d'emplois | ... | 3,5 |
| Durée moyenne des emplois (mois) | ... | 14,3 |
| Nombre moyen d'employeurs | ... | 2,5 |
| PRINCIPAUX EMPLOIS OCCUPÉS ENTRE 1975-1981 | H | F |
| 1- Secrétaires et sténographes | ... | 14,3 |
| 2- Réceptionnistes et hôtesses d'accueil | ... | 14,3 |
| 3- Agents de voyages, vendeurs de billets, etc. | ... | 14,3 |
| PRINCIPAUX SECTEURS D'EMBAUCHE ENTRE 1975-1981 | | |
| 1- Fonction publique provinciale | ... | 40,0 |
| 2- Organisation culturelle | ... | 30,0 |
| 3- | | |

| 7 POURSUITE DES ÉTUDES | H | F |
|---|---|---|
| Pourcentage de la promotion ayant obtenu un diplôme en 1975 | ... | 100 |
| Pourcentage des travailleurs en 1981 ayant suivi des cours de perfectionnement | ... | 50,0 |
| Pourcentage de la promotion ayant poursuivi des études entre 1975 et 1981 | ... | 85,7 |
| Pourcentage de la promotion ayant étudié à temps plein au cours de la période | ... | 16,7 |
| PRINCIPAUX PROGRAMMES D'ÉTUDES | | |
| 1- Sciences humaines (université) | ... | 22,2 |
| 2- | | |
| 3- | | |
| 4- | | |
| Pourcentage de la promotion qui choisirait un domaine d'études différent de celui de 1975 | ... | 33,3 |

**4) Emplois occupés**

Une travailleuse sur trois semble occuper un emploi relié au domaine d'études.

**5) Secteurs d'emploi**

Le secteur de la fonction publique fédérale est le seul secteur d'emploi qui soit demeuré sur la liste en 1981. Les autres secteurs sont l'imprimerie, édition et activités connexes ainsi que l'industrie chimique.

**7) Poursuite des études**

Cette promotion a été particulièrement active sur le plan des études, surtout si l'on considère que toutes les femmes ont obtenu leur diplôme. Ce sont les sciences humaines (université) qui ont suscité le plus d'intérêt de leur part.

## CONCLUSION

Ce document couvre le tiers des techniques enseignées au collégial. En ce sens, il n'est pas exhaustif. Cependant il a le mérite de présenter un ensemble d'indicateurs permettant d'évaluer avec circonspection la progression de la carrière de gens qui, en 1974-1975, étaient prêts à exercer l'une des quarante techniques répondant à nos critèrs de signification.

Pendant la période de six ans étudiée, dix techniques ont offert à leurs finissants de meilleures chances de progresser dans une carrière. Il s'agit de:

110.01 Techniques dentaires
142.01 Techniques de radiodiagnostic
210.03 Techniques de chimie biologique (hommes)
221.03 Mécanique du bâtiment
230.01 Techniques cartographiques
310.01 Techniques policières
393.00 Techniques de la documentation (hommes)
410.03 Finance (hommes)
413.01 Administration et coopération
420.00 Informatique

Ce choix de programmes, bien qu'arbitraire, repose sur l'état de santé de l'ensemble du dossier présenté par une technique. Pour être choisi, chaque technique devait présenter les caractéristiques minimales suivantes en 1981: 70% des finissants occupaient un emploi; 90% des travailleurs occupaient un emploi à temps plein; l'indice de l'intégration au marché du travail devait être très près de 110 de même que l'indice de la correspondance études — travail. De plus, au moins 50% des travailleurs devaient occuper un emploi relié à leur domaine d'études.

Par ailleurs, on constate que la plupart des options professionnelles ont tendance à favoriser une plus grande mobilité d'emploi et à accroître la polyvalence des finissants.

Enfin, bien que fondamentalement intéressants à maints égards, les résultats de ce sondage doivent être interprétés surtout comme des indicateurs de tendances apparues sur une période de six ans. Ainsi, on ne devrait en aucun cas considérer ces données au même titre que des données uniquement quantitatives.